



Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 024FEAB30088B221AA44D17C57B841547D
Владелец: ЗЫБИНА ОЛЬГА СТАНИСЛАВОВНА, АНО ВО СЮА,
РЕКТОР

Действителен: с 18.02.2025 по 18.05.2026

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
Санкт-Петербургской юридической академии
Протокол № 3 от 26 марта 2026 г.
Председатель ученого совета, ректор

О. С. Зыбина

15 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности академии
за 2025 год

Санкт-Петербург

2026

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения о Санкт-Петербургской юридической академии	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Санкт-Петербургской юридической академии.....	5
1.2. Миссия Санкт-Петербургской юридической академии.....	9
1.3. Система управления Санкт-Петербургской юридической академией	12
2. Образовательная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии.....	18
2.1. Порядок и динамика приема в Санкт-Петербургскую юридическую академию	18
2.2 Организация учебного процесса.....	26
2.3. Учебно-методическое, библиотечное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Санкт-Петербургской юридической академии	33
2.4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии	40
2.5. Ориентированность на рынок труда и трудоустройство выпускников Санкт-Петербургской юридической академии.....	47
2.6. Дополнительное профессиональное образование.....	52
3. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательным программам	59
3.1 Оценка качества подготовки обучающихся.	59
3.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.....	72
4. Научно-исследовательская деятельность Санкт-Петербургской юридической академии	78
5. Международная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии.....	89
6. Внеучебная и воспитательная работа.....	93
7. Материально-техническое обеспечение Санкт-Петербургской юридической академии	99
Показатели деятельности образовательной организации.....	107
Основные выводы	107
Заключение комиссии по проведению самообследования Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».....	122

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее – АНО ВО «СЮА», Санкт-Петербургская юридическая академия, академия) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования Санкт-Петербургской юридической академии приказом ректора от 16.02.2026 г. № 33-о/д утверждена комиссия в составе ведущих специалистов из числа административно-управленческого и научно-педагогического персонала.

В период с 18 февраля по 25 марта 2026 года комиссией осуществлены анализ и оценка образовательной деятельности академии, системы управления академией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы академии, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы, а также анализ показателей деятельности академии, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, международного сотрудничества и других направлений деятельности Санкт-Петербургской юридической академии.

К оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Санкт-Петербургской юридической академии по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования были представлены:

— основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

— основные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

— основные образовательные программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация — «Судебная деятельность»;

— программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки;

— дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Отчет о самообследовании деятельности Санкт-Петербургской юридической академии подготовлен в соответствии с Положением о самообследовании Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (утверждено решением ученого совета от 29 февраля 2024 г., протокол № 2) и на основании фактических материалов самообследования деятельности структурных подразделений академии.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Санкт-Петербургской юридической академии

Санкт-Петербургская юридическая академия создана как некоммерческое учреждение высшего профессионального образования в области правоведения на основании решения собрания Учредителей (протокол от 10 июня 1997 года № 1) и была зарегистрирована в установленном законодательством Российской Федерации порядке как негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования. На собрании собственников 14 декабря 2015 года (протокол № 4) принято решение о реорганизации негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» в форме преобразования и создании путем реорганизации Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Академия является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе имущественных взносов граждан и юридических лиц в целях предоставления услуг в сфере высшего и дополнительного профессионального образования в области юриспруденции.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством Российской Федерации об образовании, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» утвержден решением собрания учредителей Автономной некоммерческой организации высшего

образования «Санкт-Петербургская юридическая академия». Новая редакция Устава утверждена решением собрания учредителей — протокол от 25 сентября 2023 года № 1.

Полное официальное наименование Академии: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия». Сокращенное наименование: АНО ВО «СЮА».

Учредителем Академии является гражданка Российской Федерации, пол — женский, Зыбина Ольга Станиславовна (ИНН 780518919717, СНИЛС 076-808-375-04).

Место нахождения Академии: 192012, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 114, лит. А.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» имеет самостоятельный баланс и осуществляет свою деятельность на основе полного хозяйственного расчета, самофинансирования и самоокупаемости.

Академия реализует образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры; программы подготовки научно-педагогических кадров; программы дополнительного профессионального образования; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования в области науки и культуры; является научным и методическим центром в области своей деятельности.

Санкт-Петербургская юридическая академия имеет следующие правоподтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на нежилое здание общей площадью 4986,9 кв. м, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 114, лит. А (Свидетельство Серия 78-АЗ № 551083, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 21.10.2014);

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на земельный участок общей площадью 2239 кв. м, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 114, лит. А (Свидетельство Серия 78-АЗ № 551605, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 21.10.2014).

Санкт-Петербургской юридической академией в установленном порядке получены следующие документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, № 78.01.05.000.М.001918.08.19 от 05.08.2019, номер бланка 3138169, о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

Заключение Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу Управления надзорной деятельности и профилактической работы, № 62-2-1-47 от 28.06.2019, номер бланка 005838, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности;

Сертификат соответствия критериям обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, выданный органом по сертификации Федерального бюджетного учреждения «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в г. Санкт-Петербург и Ленинградской области» № 670/12.23-СУММГН, действителен с 04.12.2023 г. по 03.12.2026 г.

12 сентября 2025 года было оформлено обособленное подразделение АНО ВО «СЮА» №1, расположенное по адресу: 192012, г. Санкт-Петербург, ул. Грибакиных, д. 24, лит. А. Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговый орган от 12.09.2025 г. №824576112.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» предоставлена лицензия

на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-78/00096713 от 20 сентября 2016 г. по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

В ноябре 2019 года академия прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с истечением срока действия свидетельства о государственной аккредитации. На основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы академия признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе бакалавриата и программе магистратуры. Академии выдано свидетельство о государственной аккредитации № 3294 от 10.12.2019. В 2023 году академия прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по специальности 40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

В 2025 году Академия получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

В академии разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности академии, в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка.

Важными организационно-правовыми документами в академии являются Правила внутреннего трудового распорядка (рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета 16.02.2017, протокол № 2) и Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждены приказом

ректора академии № 109-о/д от 01.09.2016). Настоящие правила призваны способствовать укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени, совершенствованию организации труда и образовательного процесса в академии и регулируют поведение работников и обучающихся как в процессе труда, обучения, так и во внерабочее (внеучебное) время. Распорядок дня академии, включающий в себя график проведения учебных занятий обучающихся, режим работы персонала академии, режим работы библиотеки академии, а также график проведения общеакадемических мероприятий ежегодно утверждаются ректором академии.

В Санкт-Петербургской юридической академии разработан, в установленном порядке утвержден и реализуется на основе законодательства Российской Федерации, Устава академии и локальных нормативных актов комплекс нормативных, организационно-распорядительных и организационно-методических мероприятий, направленных на организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности академии.

1.2. Миссия Санкт-Петербургской юридической академии

Миссия Академии заключается в обеспечении общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования на основе современных образовательных технологий, объединенных процессов воспитания и обучения, научной и инновационной деятельности, в подготовке высокообразованных и компетентных, творчески мыслящих специалистов нового типа, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, конкурентоспособных на рынке труда.

Стратегические цели развития Академии предусматривают:

— дальнейшее развитие Академии в качестве одного из ведущих высших учебных заведений в области юриспруденции и непрерывного

юридического образования на базе оптимального сочетания фундаментального образования с практико-ориентированной подготовкой специалистов юридического профиля, востребованных обществом, государством и современным рынком труда;

— укрепление делового сотрудничества с органами государственной власти, учреждениями и организациями образования и науки, работодателями, общественными организациями и другими структурами гражданского общества;

— достижение высокого качественного уровня образовательной деятельности, соответствующей требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;

— дальнейшее развитие корпоративной культуры работников и обучающихся Академии как важнейшей составляющей высокопрофессиональной научно-образовательной организации с устойчивыми гуманистическими традициями;

— создание эффективной компетентностно-контекстной, содержательной модели подготовки бакалавров, специалистов и магистров и системная модернизация образовательной деятельности;

— обеспечение эффективно действующей интерактивной связи с работодателями-заказчиками, с разными группами потребителей, нацеленной на подготовку специалистов, преодоление разрыва между рынком труда и рынком образования;

— осуществление координации деятельности с зарубежными и российскими организациями высшего образования — партнерами по стратегическому развитию;

— повышение авторитета и конкурентоспособности Академии на всероссийском уровне;

— системную социальную поддержку профессионально ориентированного личностного роста работников и обучающихся Академии;

— вовлечение коллектива Академии в инновационный процесс;

— сохранение стабильно высоких показателей набора различных групп обучающихся в объективно сложных социально-экономических условиях.

Совокупность реализуемых целей стратегии развития Академии образует главную цель стратегии – обеспечение функционирования Академии в режиме постоянного развития и совершенствования в современных условиях.

Основными принципами стратегического развития Академии являются: открытость, вариативность, дифференциация и индивидуализация, комплексность, концентрация на критически значимых направлениях, гибкость и адаптируемость.

Ожидаемые результаты реализации стратегии развития Академии

Реализация стратегии развития академии на период до 2030 года позволяет академии достигнуть основных целей, среди которых:

1. Повышение конкурентоспособного уровня научной и инновационной, образовательной, воспитательной деятельности Академии в национальном образовательном пространстве.

2. Увеличение вклада академии в создание научных и образовательных условий развития российского государства, современных моделей и инструментов правовой защиты интересов общества, государства и личности.

3. Развитие и совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы академии, ориентированных на повышение эффективности научной, образовательной и воспитательной деятельности академии в соответствии с Уставом.

В результате реализации стратегии развития академии будет создана качественно новая образовательная организация высшего образования в области юриспруденции, обеспечивающая подготовку образованных и высококвалифицированных кадров в соответствии с реалиями современной действительности.

1.3. Система управления Санкт-Петербургской юридической академией

Система управления Санкт-Петербургской юридической академией организована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом академии, ее локальными нормативными актами на основе единоначалия и коллегиальности.

Отношения между академией и учредителем регулируются законодательством Российской Федерации и Уставом академии. Устав академии, в том числе изменения в Устав академии, утверждаются учредителем.

В целях обеспечения управления деятельностью академии формируется Общее собрание работников и обучающихся академии (далее – общее собрание). Подготовка, избрание представителей на Общее собрание академии, его проведение, осуществляются в соответствии с Уставом академии.

Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Внеочередное заседание Общего собрания может быть созвано по решению ректора академии или ученого совета академии. Председателем Общего собрания является ректор академии.

Ученый совет академии является коллегиальным органом управления, предусмотренным Уставом Академии и осуществляющим общее руководство ее деятельностью.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция ученого совета Академии, а также порядок принятия им решений и выступления от имени Академии устанавливается Уставом Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением об ученом совете Академии.

Ученый совет академии сформирован на основании решения общего собрания работников, обучающихся, членов общественных организаций АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия» от 28 октября 2021 года (протокол № 1) и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими

нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом академии, объявлен приказом ректора от 29.10.2021 № 195-о/д. Срок полномочий ученого совета Академии – пять лет со дня утверждения ученого совета.

По состоянию на 26.12.2025 персональный состав ученого совета (с учетом изм., внесенных приказом ректора от 29.05.2025 № 128-о/д) составляет 22 человека, из них: ученые степени доктора/кандидата наук имеют 13 чел. (59,1 %); ученые звания профессора/доцента имеют 9 чел. (40,9 %); высшее образование — 21 чел. (95,4 %). Из числа обучающихся членом ученого совета является председатель студенческого совета, обучающийся очной формы обучения бакалавриата (4,5 %).

Председатель ученого совета — Зыбина Ольга Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент — ректор Санкт-Петербургской юридической академии, заведующий кафедрой теории государства и права и государственного права.

Заместитель председателя ученого совета — Гришин Дмитрий Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент, проректор по учебной и научной работе, доцент кафедры гражданского права и процесса, и.о. заведующего кафедрой уголовного права и процесса.

Ученый секретарь ученого совета — Жабенко Валентина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Работа ученого совета академии планируется на календарный год и осуществляется в соответствии с планом работы ученого совета, отражающим стратегию развития академии на среднесрочную перспективу, реализацию поставленных перед академией задач, совершенствование ее организационной структуры, а также системы подготовки юридических кадров в свете современных требований к качеству образования.

Планом работы ученого совета на 2025 год предусматривалось для рассмотрения 50 вопросов. За отчетный период проведено 11 заседаний,

обсуждено более 68 вопросов, принято более 180 решений, рассмотрено и одобрено более 100 документов.

На заседаниях ученого совета проводились конкурсы на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии (20), выборы заведующих кафедрами; рассматривались кандидатуры, предложенные для включения их в персональный состав ученого совета, принималось решение о представлении к ученому званию доцента по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки доцента кафедры теории государства и права и государственного права, заместителя заведующего кафедрой теории государства и права и государственного права Высоцкого Сергея Алексеевича; рассматривались кандидатуры из числа профессорско-преподавательского состава и работников Академии для включения их в персональный состав ученого совета и рекомендованные ректору для объявления приказом.

В отчетный период на заседаниях ученого совета обсуждались, в частности:

1) вопросы по организации образовательной деятельности Академии, её итогах и перспективах развития, в том числе: готовности Академии к осуществлению в 2025/2026 учебном году образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; подготовки документов к лицензированию программы ВО по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и о перспективах подготовки и лицензирования новых образовательных программ; результатов самообследования деятельности академии и её структурных подразделений, а также результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности Академии и др.;

2) вопросы приема и комплектования, готовности Приемной комиссии к формированию контингента обучающихся на 2025/2026 учебный год; утверждения Правил приема на обучение по образовательным программам, реализуемым в Академии в 2026/2027 учебном году, Правил приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2026/2027 учебном году; рассмотрения и/или актуализации программ вступительных испытаний при приеме на обучение в 2026 году;

3) итоги работы кафедр в учебном году; программы государственной итоговой аттестации обучающихся; дополнительные профессиональные программы повышения квалификации; результаты государственной итоговой аттестации обучающихся; итоги учебной и производственной практики обучающихся; итоги работы юридической клиники Санкт-Петербургской юридической академии в 2024/2025 учебном году.

Рассматривались также вопросы об информационных технологиях и их использовании в образовательном процессе, обсуждались вопросы кадрового обеспечения образовательных программ, реализуемых в академии; подготовки (переработки) должностных инструкций работников академии. Обсуждались вопросы реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2024/2025 учебном году; заслушивался отчет о работе студенческого совета академии и План работы студенческого совета академии на предстоящий учебный год.

Обсуждались итоги научно-исследовательской и инновационной деятельности академии в 2025 году и задачи по ее совершенствованию в 2026 году. Определены приоритетные задачи Академии в сфере научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности. Вносились необходимые изменения в локальные нормативные акты Академии, рассматривались новые.

На заседании ученого совета обсуждались предложения в План работы ученого совета на год, заслушивался отчет об организации деятельности

ученого совета Академии за год и контроле выполнения принимаемых решений.

Члены ученого совета академии активно участвовали в заседаниях совета, в подготовке и обсуждении вопросов, выносимых для рассмотрения, принятые решения доводили до сведения коллективов своих структурных подразделений, содействовали их выполнению. На всех заседаниях ученого совета присутствовало не менее 2/3 его членов.

Ученым секретарем все решения ученого совета своевременно и качественно оформлялись протоколами заседаний и в установленном порядке доводились до всех заинтересованных лиц (в том числе путем размещения электронных копий в локальной сети академии).

Планы работы ученого совета и отчеты имеются в наличии, протоколы заседаний ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к делопроизводству образовательной организации высшего образования. Выписки из протоколов по рассматриваемым вопросам предоставлялись по требованию в течение необходимого для их подготовки времени.

Анализ планов и протоколов заседаний ученого совета, иных коллегиальных органов Санкт-Петербургской юридической академии показывает, что рассматриваемые вопросы соответствуют целям и актуальным задачам академии, а принимаемые решения способствуют совершенствованию и качеству подготовки обучающихся и устойчивому развитию академии, формированию эффективной системы управления качеством образовательной деятельности Академии и её конкурентоспособности.

За отчетный период к организации заседаний ученого совета, а также их методическому обеспечению замечаний со стороны членов ученого совета не поступало. Контроль выполнения принимаемых ученым советом решений заместителем председателя совета и ученым секретарем осуществлялся своевременно.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Санкт-Петербургской юридической академии в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Структура Санкт-Петербургской юридической академии и система управления ею соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации по вопросам организации деятельности образовательных организаций высшего образования и обеспечивают достижение целей и решение задач, стоящих перед академией.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

2.1. Порядок и динамика приема в Санкт-Петербургскую юридическую академию

Формирование контингента обучающихся в Академии осуществляется в условиях определенной конкуренции среди государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего образования юридического профиля Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Сложившаяся система в работе Центра профориентации, организация и содержание рекламной деятельности, использование различных форм профориентационной работы позволяют своевременно осуществлять набор на обучение в Академии с учетом цифр плана приема. Учитывая, что на очно-заочную и заочную формы обучения поступают действующие сотрудники органов внутренних дел, военнослужащие, увольняемые в запас вооруженных сил Российской Федерации, лица — участники специальной военной операции и (или) члены их семей и иные категории граждан государственных структур, имеются некоторые особенности в организации и формах профориентационной работы с данными категориями поступающих.

Организация приема на обучение в Академию возложена на приемную комиссию. В состав приемной комиссии входят ректор, проректор по учебной и научной работе, советник при ректорате, начальник отдела кадров, ответственный секретарь, начальники отделов.

Экзаменационные комиссии состоят, как правило, из профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, наиболее квалифицированных научно-педагогических работников состава Академии. Состав приемной комиссии, экзаменационных комиссий, а также апелляционной комиссии и их технический персонал ежегодно обновляется.

Сведения об общем количестве мест для приема на 1-й курс на 2025/2026 учебный год по программам высшего профессионального образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Сведения об общем количестве мест для приема на 1-й курс на 2025/2026 учебный год по программам высшего образования

Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Количество мест
40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	очная	150
		очно-заочная	150
		заочная	180
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	очная	100
		заочная	60
40.04.01 Юриспруденция	магистратура	очная	150
		заочная	150
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	аспирантура	очная	100
5.1.4. Уголовно-правовые науки		очная	100

План приема академии на обучение на учебный год устанавливается ректором Академии в соответствии с возможностями учебной и материально-технической базы Академии.

Вступительные испытания на очную, очно-заочную и заочную формы обучения по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очную и заочную форму обучения по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, а также на очную и заочную формы обучения по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводились в соответствии с Правилами приема в академию, утвержденными приказом ректора от 26.12.2024 №199-о/д.

Вступительные испытания на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводились в соответствии с Правилами приема в академию, утвержденными приказом ректора от 08.12.2024 № 229-о/д.

Вступительные испытания на очную, очно-заочную и заочную форму обучения проводятся в соответствии с Правилами приема, перечнем вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, для поступающих по образовательным программам высшего образования и

приказами об установлении системы оценки знаний, максимального количества баллов и минимального количества баллов для каждого вступительного испытания при приеме на обучение в Академию.

Граждане, имеющие среднее общее образование и поступающие по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), предъявляют результаты ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам: обществознание (профильный предмет), русский язык, третий предмет по выбору (история, иностранный язык, математика).

Граждане, имеющие среднее общее образование и поступающие по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация — судебная деятельность, предъявляют результаты ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам: обществознание (профильный предмет), русский язык, третий предмет по выбору (история или информатика).

Результаты ЕГЭ, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по основной образовательной программе высшего образования, должны соответствовать установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальному количеству баллов, подтверждающему освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в текущем году.

Граждане, имеющие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование, поступающие на обучение по программе бакалавриата, программе специалитета, проходят собеседование по общеобразовательным предметам «Обществознание», «Русский язык», «История».

Граждане, имеющие среднее профессиональное (юридическое) образование, поступающие по программам бакалавриата, программам

специалитета, проходят собеседование по дисциплинам «Обществознание», «Русский язык», «Теория государства и права».

Граждане, имеющие высшее образование, поступающие на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, проходят собеседование по дисциплинам «Обществознание», «Русский язык», «Основы конституционного права Российской Федерации».

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, предоставлены результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, Академия учитывает результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам.

Лица, поступающие на обучение по программам магистратуры, проходят собеседование по дисциплинам «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право Российской Федерации» или «Уголовное право Российской Федерации» в зависимости от профиля обучения.

На основании графика проведения вступительных испытаний составляется расписание проведения вступительных испытаний. Ежегодно экзаменационные комиссии разрабатывают экзаменационные материалы для проведения вступительных испытаний в строгом соответствии с программами для поступающих в Академию.

Для всех категорий граждан, поступающих в Академию, проводятся вступительные испытания по дисциплине «Русский язык».

Лица, поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, проходят собеседование (тестирование) по дисциплинам «Иностранный язык» и «Специальная дисциплина» в зависимости от специальности программы аспирантуры.

За 2025 год апелляций при поступлении в Академию не подавалось.

Для реализации задач по набору контингента обучающихся в Академии с 2016 года функционирует Центр профориентационной деятельности и практической подготовки обучающихся (далее – Центр). Центр является структурным подразделением Санкт-Петербургской юридической академии. Основными его задачами за отчетный период в рамках приемной кампании являлись:

— Организация формирования и обновления базы данных, содержащей сведения о процессе приема в Академию, в том числе внесение информации в программы ФИС ГИА и приема, а также на официальный сайт Академии в раздел приема и на стенде приемной комиссии в Академии;

— Подготовка материалов для размещения в разделе, оптимизация и организация электронной подачи документов абитуриентами с помощью дистанционных технологий, посредством электронной информационной системы Академии «Электронная подача документов» - <https://abiturient.jurac.ru/abitur/>;

— Формирование базы электронных документов, поступающих для дальнейшего использования в работе приемной комиссией и структурными подразделениями;

— Подготовка, проверка и формирование договоров об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования поступающих, в том числе поступающих за счет разных источников финансирования (материнский капитал, образовательный кредит, юридическое лицо и т.д.);

— Обеспечение организованного проведения вступительных испытаний, консультаций и апелляций, в том числе создание специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— Участие в маркетинговых исследованиях абитуриентов в отношении выявления требований потребителей и оценки их удовлетворенности результатами деятельности Центра и Академии в целом;

— Проведение анализа результатов приемной кампании и составление на их основе сводной отчетности и представление соответствующих сведений руководству Академии;

За отчетный период все мероприятия, включая проведение рекламной деятельности в период приемных кампаний, участие в выставках, конференциях, участие в работе центра профориентации, встречи с выпускниками школ, колледжей, гимназий, лицеев согласно плану работы были выполнены в полном объеме.

В отчетном периоде были проведены следующие профориентационные мероприятия:

— Участие в районных и городских выставках, за отчетный период Академия была представлена на 18 районных, 7 городских выставках, были посещены 7 «ярмарок вакансий», материалы об Академии были представлены в 15 региональных всероссийских выставках.

В рекламную кампанию 2025 года для размещения информации об Академии были использованы:

1. Таргетированная реклама «ВКонтакте»;
2. Портал «Учеба.ру»;
3. Информационный портал «Поступи в ВУЗ.Онлайн»
4. Журнал «Аккредитация в образовании»;
5. Справочники «ВУЗы Санкт-Петербурга», «ВУЗы России»;
6. Справочник «Образование XXI века Северо-Запад»;
7. Справочник «Горизонты образования», выставочный каталог «Путеводитель по выставкам» (весна-осень 2025 года);
8. Выставки, профориентационные встречи «Горизонты образования» - размещение рекламного модуля в справочнике выставки, распространение раздаточных материалов Академии по городам: Санкт-Петербург, Череповец, Архангельск, Северодвинск, Вологда, Псков, Калининград, Киров, Кирово-Чепецк; Санкт-Петербург, Краснодар, Сочи, Сыктывкар, Мурманск, Петрозаводск, Уфа, Челябинск, Екатеринбург, Пермь.

За истекший период сотрудниками Центра было посещено 40 межшкольных конференций по профориентационной работе, охватывающих все районы города и 12 районов Ленинградской области.

За прошедший год проведены шесть мероприятий «День открытых дверей» с участием организованных групп из Северо-Западного региона, принято участие во Всероссийской программе «Доступное образование для всех» с организацией Дня открытых дверей для школьников дальних регионов России, также проведены три мероприятия «Дня открытых дверей» в электронном формате с использованием дистанционных технологий.

Итоги приема по программам бакалавриата и специалитета.

Для поступления в академию по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция было подано 557 заявления, из которых:

— по очной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения — 323 заявления;

— по очно-заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения — 88 заявлений;

— по заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения — 146 заявлений.

Для поступления в академию по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения было подано 208 заявлений, по заочной — 124.

Всего в ходе приема в 2025 году на 1-й курс по программам бакалавриата и специалитета было зачислено 319 человек.

Таблица 2. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1-й курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

Целевые показатели	Форма обучения	Значение показателя за 2023 год	Значение показателя за 2024 год	Значение показателя за 2025 год
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	Очная	66,9	66,8	58,6

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)	Очная	75,8	83	56
---	-------	------	----	----

Итоги приема по программе магистратуры.

Для поступления в академию на программы магистратуры было подано 129 заявлений, из которых:

— по очной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения — 58 заявлений;

— по заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения — 71 заявление.

Прием на обучение по программам магистратуры на очную и заочную формы обучения в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) осуществлялся по четырем программам:

- 1) Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства;
- 2) Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере;
- 3) Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения);
- 4) Юрист в сфере корпоративного права.

Всего в ходе приема в 2025 году на 1-й курс по программам магистратуры было зачислено 136 человек.

Итоги приема по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для поступления в академию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре подали 47 заявления, из которых:

- 1) 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки — 34 заявления;
- 2) 5.1.4. Уголовно-правовые науки — 13 заявлений;

Таблица 3. Количество поданных заявлений в академию в 2025 году

Форма обучения	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
Очная	323	58	208	47
Очно-заочная	88	—	—	—
Заочная	146	71	124	—
Итого заявлений	557	129	332	47

Приведенные данные в сравнении с данными за предыдущий год набора обучающихся в академию показывают снижение количества поданных заявлений по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, однако при этом количество зачисленных на обучение студентов по данным направлениям растет, что свидетельствует о стабильном интересе абитуриентов к получению юридического образования. Количество поданных заявлений по программам подготовки магистратуры и аспирантуры значительных изменений не претерпело.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в академии имеется необходимая нормативная база по организации приема на обучение по программам высшего образования; соблюдаются требования действующего законодательства. Приемная кампания была проведена без жалоб, поступающими отмечена оперативная, доброжелательная работа со стороны лиц, привлеченных к приему документов.

Выводы: в отчетный период профориентационная работа в академии была направлена на подготовку абитуриентов к поступлению по программам высшего профессионального образования и разъяснение правил приема в академию. Профоринтационные мероприятия проводились как для школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области, так и для других регионов Российской Федерации.

2.2. Организация учебного процесса

В Санкт-Петербургской юридической академии образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам высшего образования:

1. По направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, направленность (профили): гражданско-правовой, уголовно-правовой, судебная деятельность. Реализация указанной программы осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

— *очная форма обучения* — на базе среднего общего образования, высшего или среднего профессионального образования продолжительностью 4 года;

— *очно-заочная форма обучения* — на базе высшего или среднего профессионального (профильного) образования продолжительностью 3 года 2 месяца;

— *очно-заочная форма обучения* — на базе среднего общего образования продолжительностью 4 года 6 месяцев;

— *заочная форма обучения* — на базе высшего и среднего профессионального образования продолжительностью 3 года 2 месяцев и 3 года 6 месяцев соответственно.

2. По направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция**, направленность (профиль) магистерских программ: «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере», «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства», «Юрист в сфере корпоративного права», «Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения)». Реализация указанных программ осуществляется в очной и заочной формах обучения:

— очная форма обучения продолжительностью 2 года;

— заочная форма обучения продолжительностью 2 года 5 месяцев.

3. По специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**, специализация — *судебная деятельность*. Реализация указанной программы осуществляется в очной и заочной формах обучения:

— очная форма обучения продолжительностью 5 лет;

— заочная форма обучения на базе среднего общего образования продолжительностью 5 лет 6 месяцев.

— заочная форма обучения на базе высшего или среднего профессионального (профильного) образования продолжительностью 4 года 2 месяца

4. По научным специальностям **5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки** и **5.1.4. Уголовно-правовые науки**. Реализация указанной программы осуществляется в очной форме обучения продолжительностью 3 года.

5. По образовательным программам дополнительного образования:

— дополнительное профессиональное образование — повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ и программам профессиональной переподготовке.

В декабре 2025 года Академия получила положительное заключение на открытие новых образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профиль: организационно-управленческий) и 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (направленность магистерской программы «Эффективное управление»).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре входят: план научной деятельности, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программа научно-педагогической практики и другие материалы, обеспечивающие образовательный процесс и качество подготовки обучающихся.

Все образовательные программы высшего образования, разработанные на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, одобрены на заседании ученого совета академии и утверждены ректором Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Организация и планирование учебного процесса в 2025 году осуществлялись в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по очно-заочной и заочной начало занятий смещается на 1 месяц — 1 октября. Учебный год разделен на 2 семестра, в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Общий объем учебной работы каждой формы обучения соответствует реализуемым ФГОС ВО.

В 2025 году в Академии была разработана и внедрена автоматизированная система составления расписания. Это значительно сократило количество накладок по времени и аудиториям, а также позволило качественно ускорить процесс составления расписания. Расписание занятий формировалось с учетом требований санитарных норм, равномерного распределения нагрузки на аудиторный фонд, педагогических работников и обучающихся. Расписание на семестры утверждалось за 2 недели до начала занятий, замена и перенос занятий оформлялись в среднем в течение 1 часа с момента поступления информации. Электронное расписание доступно в личном кабинете студентов и преподавателей в системе Moodle.

Для прохождения практик на весь период составляются соответствующие графики контроля со стороны руководства отделов

(деканатов), кафедр и преподавателей (руководителей практик). Защита обучающимися результатов практики проводится на профилирующих кафедрах. Итоги прохождения обучающимися практик рассматриваются на заседаниях кафедр, методического совета, ученого совета Санкт-Петербургской юридической академии.

Государственная итоговая аттестация в отчетном периоде включает защиту выпускной квалификационной работы (магистратура), а также государственный экзамен (бакалавриат), установленный по решению ученого совета академии. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексная, что соответствует требованию п. 8.8. ФГОС ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в отчетном периоде приказом ректора утверждается состав государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) и состав апелляционной комиссии. В состав ГЭК входили в качестве председателя — доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор кафедры гражданского права Института технологий предпринимательства и права Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» Боер Виктор Матвеевич, в качестве членов — представители профессорско-преподавательского состава академии, имеющие ученое звание и ученую степень, а также практические работники из учреждений и организаций города, чья деятельность связана с юриспруденцией. Доля практических работников в составе государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 50 % от численного состава комиссии.

При реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры академия использует только свои ресурсы. В частности, все кафедры применяли средства электронно-информационной образовательной среды Moodle, где выложены все необходимые для обеспечения образовательного процесса материалы — рабочие программы учебных дисциплин, учебные пособия, методические разработки и другое. Для проведения занятий в онлайн-режиме преподаватели академии используют систему веб-конференций BigBlueButton.

В академии постепенно внедряются современные технические средства обучения в образовательный процесс, аудитории оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Часть лекционных аудиторий укомплектованы мультимедийными проекторами, что позволяет преподавателям сопровождать занятия тематическими видеосюжетами и мультимедийными презентациями.

В 2025 году контингент обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии формировался в трех отделах:

- отдел (деканат) бакалавриата, специалитета и инклюзивного образования;
- отдел (деканат) магистратуры и дополнительного образования;
- отдел аспирантуры.

Таблица 4. Численность обучающихся по уровню образования и формам обучения по состоянию на 31.12.2025

Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся (чел.)					Итого обучающихся
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
40.03.01 Юриспруденция	Высшее образование бакалавриат	очная	73	56	70	76	—	275
		заочная	51	69	78	47	—	245
		очно-заочная	41	37	51	48	26	203
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Высшее образование специалитет	очная	40	27	—	11	—	78
		заочная	38	15	—	—	—	53
40.04.01 Юриспруденция	Высшее образование магистратура	очная	47	49	—	—	—	96
		заочная	54	29	24	—	—	107

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Высшее образование аспирантура	очная	20	28	11	—	—	59
5.1.4. Уголовно-правовые науки		очная	12	18	9	—	—	39
ИТОГО:								1155

Таблица 5. Численность обучающихся в разрезе уровней образования и форм обучения за четыре последних года на основе статистических данных отчета ВПО-1 (по состоянию на 1 октября)

Образовательная деятельность	2022	2023	2024	2025
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	898	968	992	1105
по очной форме обучения	379	441	447	458
по очно-заочной форме обучения	333	268	220	225
по заочной форме обучения	186	259	325	422

Большая часть контингента (68,4 %) обучаются по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Значительно увеличилась численность обучающихся по специалитету по сравнению с предыдущим годом.

За 2025 год в приемную комиссию академии было принято 73 заявления по вопросу перевода и восстановления в число студентов. Число зачисленных по переводу/восстановлению для обучения по программе бакалавриата и магистратуры составляет 37 человек. Из них 17 человек — по очной форме обучения, 7 человек — по заочной форме обучения и 13 человек — по очно-заочной форме обучения. Восстановлено в число студентов академии по программе бакалавриата и программе магистратуры 5 человек.

Можно сделать вывод, что численность поступающих на обучение и контингент обучающихся по реализуемым программам на протяжении последних лет остаются достаточно стабильными, что свидетельствует об их заинтересованности к получению образования в академии.

2.3. Учебно-методическое, библиотечное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Санкт-Петербургской юридической академии

Учебно-методическое обеспечение. Задачи качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в академии решают учебно-методический отдел, кафедры, библиотека, информационно-технический отдел. Их деятельность организована на основании соответствующих положений и годовых планов работы.

Коллективным органом координации методической работы в академии выступает учебно-методический отдел. В отчетный период было проведено 8 заседаний методического совета, на которых обсуждалось более 10 вопросов.

На заседаниях методического совета рассматривались актуальные вопросы учебно-методической работы кафедр и академии, проблемы повышения качества профессиональной подготовки выпускников, внедрение системы электронного расписания. Большое внимание в отчетном году уделялось вопросам качества образования: проведение диагностической работы — проверка остаточных знаний студентов через тестовые задания открытого и закрытого типа, а также контролю качества методического обеспечения всех видов учебных занятий, практик, текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, самостоятельной работы студентов.

Решения методического совета доводились до всех кафедр и исполнителей, реализовывались в проектах решений ученого совета, распоряжений, методических указаний.

При обеспечении качества осуществления образовательной деятельности учебно-методическим отделом организованы и проведены плановые проверки кафедр, отделов (деканатов) бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Учебно-методическое обеспечение включало в отчетный период разработку и применение организационно-методических, учебно-

методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность студентов и эффективно достигать поставленные учебные цели, а также актуализацию всех компонентов образовательных программ.

Учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, образовательные программы высшего образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Библиотечное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Санкт-Петербургской юридической академии, его количество и качество, а также эффективность его использования определяются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с которыми осуществляется реализация образовательных программ.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений академии, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.

В плане работы библиотеки преобладают следующие направления: качественное формирование фонда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, полное удовлетворение информационных потребностей пользователей, дальнейшая автоматизация библиотечных процессов, внедрение новых технологий в процесс создания собственных информационных ресурсов, расширение практики использования

заимствованных информационных ресурсов образовательного пространства региона и страны.

Регулярному пополнению и обновлению фонда библиотеки, как приоритетному направлению деятельности, академия придает особое значение. К настоящему времени фонд библиотеки составляет 40621 учетную единицу хранения.

Общий фонд печатной периодики составляют 70 наименований периодических изданий, 550 годовых комплектов.

Общее число зарегистрированных пользователей библиотеки (по Базе данных читателей RDR САБ «ИРБИС-64») — 1496 чел., в т. ч. число читателей библиотеки — 720 чел., на абонементе — 695 чел., на «Образовательной платформе ЮРАЙТ» (ЭБС) - 879 чел., на «Цифровом образовательном ресурсе IPRsmart» (ЭБС) — 686 чел.

На ежегодное продление лицензионных договоров по ЭБС на 2025 год было затрачено 412590,95 рублей:

на «Образовательную платформу ЮРАЙТ» (ЭБС) — 137590,95 руб.;

на «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» (ЭБС) — 275000,00 руб.

Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд по направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО. Студенты могут найти необходимый источник и поработать с ним в читальном зале, взять на дом, сделать копию, воспользоваться «Образовательной платформой ЮРАЙТ» (ЭБС), «Цифровым образовательным ресурсом IPRsmart» (ЭБС) и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс», электронными изданиями академии. Библиотекой совместно с кафедрами академии проделана большая работа по изучению возможностей библиотечного фонда в обеспечении ФГОС ВО.

В соответствии с полученными данными установлен общий порядок книговыдачи студентам в бумажном и электронном виде.

В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и в целях пресечения возможного распространения экстремистских материалов в библиотеке систематически проводится сверка библиотечного фонда академии с Федеральным списком экстремистских материалов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.2022 № 2108 и Федерального закона от 17.07.2022 № 255-ФЗ, а также в целях пресечения возможного распространения информационной продукции иностранных агентов в библиотеке систематически проводится сверка фонда библиотеки с реестром иноагентов. Разработана инструкция по работе с документами, подготовленными лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов, опубликованный на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Сведения о скомплектованном на момент самообследования библиотечном фонде академии по реализуемым образовательным программам представлен в Таблицах 6–9.

Таблица 6. Сведения о печатном библиотечном фонде библиотеки им. А. Ф. Кони Санкт-Петербургской юридической академии по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единицы хранения (экземпляры)
Общее количество единиц хр.	40 621
Учебная литература	17 854
Учебно-методическая литература	10 949
Научная литература	2598
Справочная литература	568
Дополнительная литература и периодические издания	8652
Обеспеченность учебной лит. экз./студ.	16,7
Обеспеченность учебно-метод. лит. экз./студ.	10,3
Обеспеченность научной лит. экз./студ.	2,4
Обеспеченность справочной лит. экз./студ.	0,5
Обеспеченность дополнит. лит. и периодическими изданиями экз./студ.	8,1

**Таблица 7. Объем печатного фонда библиотеки им. А. Ф. Кони
Санкт-Петербургской юридической академии
в процентном соотношении по состоянию на 31.12.2025**

Показатели	2025 год, %
Учебная литература	44,0
Учебно-методическая литература	27,0
Научная литература	6,4
Справочная литература	1,4
Другая	21,2

Процент обновления печатного фонда библиотеки за 2025г. составил 0,18 %.

Количество электронных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, состоящие на учете в библиотеке: 96 единиц CD-ROM/DVD, 205 электронных документов (компьютерных файла). На «Образовательной платформе ЮРАЙТ» (ЭБС) — 13366 электронных документов; по направлениям, реализуемым в академии — 6869, в том числе по «юриспруденции» — 2974. В «Цифровом образовательном ресурсе IPRsmart» (ЭБС) — 164169 электронных документа; по направлениям, реализуемым в академии — 15690, в том числе по «юриспруденции» — 6305 наименований.

Общий фонд подписных электронных периодических изданий составляет 27300 номеров журналов, 848 изданий (IPRSmart). В НЭБ eLibrary представлено более 8000 наименований журналов по всем отраслям знаний, находящихся полностью или частично в открытом доступе (имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски), таким образом библиотека удовлетворяет потребности обучающихся в периодических изданиях.

**Таблица 8. Сведения об электронном библиотечном фонде библиотеки
им. А.Ф. Кони Санкт-Петербургской юридической академии
по состоянию на 31.12.2025**

Наименование показателей	Состоит электронных документов на конец отчетного года		
	Эл/фонд СПбЮА	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «IPRsmart»
Объем библиотечного фонда	301	9897	164169

электронных изданий/ документов			
из него литература: учебная	96	7770	39 691
в том числе обязательная	96	5336	19 974
учебно-методическая	126	265	8564
в том числе обязательная	126	44	5857
художественная	0	303	3187
научная	77	1412	12 088
Итого по ЭБС:		174 066	
Электронные учебники CD- ROM/DVD	96		
Компьютерные файлы (ЭД)	204		
Компьютерные файлы др.поступления (ЭД)	1		
Итого по эл. изданиям (ЭД) СПбЮА:	301		
ВСЕГО электронных изданий/ эл.документов (ЭД):	174 367		

Обеспеченность учебной литературой (из фонда библиотеки академии, «Образовательной платформы ЮРАЙТ» и «Цифрового образовательного ресурса IPRsmart»): 100 % обеспеченность по всем направлениям, специальностям и циклам дисциплин. Наличие собственных электронных документов библиотеки и ресурсов организаций по договорам (ЭБС) обеспечивает возможность одновременного доступа для 100 % обучающихся академии в сетевом режиме Интернет к электронным учебным изданиям, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Для контроля состояния книгообеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой в библиотеке с 2007 года ведется электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС 64». Электронный каталог содержит более 25 711 записей: учебников, учебно-методических пособий, научных работ, монографий, аналитических описаний статей, справочной литературы и периодических изданий. Благодаря бесшовному переходу можно использовать совместно фонд академии и контент полнотекстовых изданий сразу двух ЭБС,

пользуясь единой системой поиска в электронном каталоге. В электронном каталоге читатели могут найти интересующее их издание по автору, заглавию, ключевому слову, предметной рубрике, году издания и т. д. Успешная работа библиотеки во многом зависит от состояния каталогов и картотек.

Перспективы развития библиотеки связаны:

- с обеспечением широкого доступа пользователей к информационным ресурсам;
- совершенствованием информационного обеспечения научно-педагогических работников;
- с ведением дальнейшей работы по созданию электронной библиотеки коллекций полнотекстовых ресурсов научных трудов и учебных изданий преподавателей академии.

Таким образом, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса носит динамично развивающийся характер современной учебной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества.

Таблица 9. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Показатель	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	11
<i>В том числе оснащены персональными компьютерами</i>	9
<i>Из них с доступом к Интернету</i>	9
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1496
<i>Из них обучающихся в организации</i>	1170
Число посещений	23 043
Информационное обслуживание: <i>Число абонентов</i>	1264
<i>Выдано справок</i>	5067
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие доступа через Интернет к электронному каталогу	да

Наличие доступа через Интернет полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да
---	----

Вывод: библиотека им. А. Ф. Кони является одним из ведущих структурных подразделений Санкт-Петербургской юридической академии, обладающим достаточным объемом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса, социально-воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности. Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ.

2.4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в академии, является кадровое обеспечение. Академия укомплектована научно-педагогическим составом в соответствии со штатным расписанием, финансируемым за счет средств от приносящей доход деятельности, утвержденным приказом ректора академии 17 июня 2025 г. № 136 – о/д.

За отчетный период система подготовки обучающихся обеспечивалась стабильным, оптимальным и качественным составом научно-педагогических кадров. Это стало следствием постоянного внимания к комплектованию кафедр со стороны учредителя, ректората, ученого совета Санкт-

Петербургской юридической академии. Систему подготовки обучающихся обеспечивают высококвалифицированные ученые, имеющие достаточный опыт научной деятельности и преподавания в образовательных организациях высшего образования.

Из числа руководящего состава к образовательному процессу привлечены: ректор Зыбина О. С., кандидат юридических наук, доцент; проректор по учебной и научной работе Гришин Д. Ю., кандидат юридических наук, доцент; проректор по общим вопросам Чаплыгин Е. А., кандидат юридических наук; проректор по международным связям и инновационному развитию Гоголевская Е. Б., кандидат исторических наук, доцент.

Руководящий и педагогический состав имеют высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям, и систематически занимаются научной и учебно-методической работой.

В структуре Санкт-Петербургской юридической академии действуют четыре кафедры:

- 1) теории и истории государства и права и государственного права;
- 2) гражданского права и процесса;
- 3) социально-гуманитарных дисциплин;
- 4) уголовного права и процесса.

Из четырех кафедр академии три имеют юридический профиль, что позволяет полностью решать задачи по подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по направлению подготовки Юриспруденция по всем формам обучения. Профессорско-преподавательский состав кафедр Санкт-Петербургской юридической академии сформирован на основе его профессиональных и личностных качеств и представляет собой творческое объединение ученых и специалистов-практиков.

В отчетном году все структурные подразделения и кафедры академии возглавляли и продолжают возглавлять квалифицированные специалисты соответствующего профиля. Все руководители соответствуют профессиональным требованиям и квалификационным характеристикам по занимаемым должностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (с изменениями на 25.01.2023).

Распределение численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, отражено в Таблице 10.

Таблица 10. Численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, с ученой степенью и/или званием

Наименование	Всего	Штатные	Совместители и работающие по договору гражданско-правового характера
Профессорско-преподавательский состав - всего. Из них:	61	48	13
Профессора	8	7	1
Доценты	42	34	8
Старшие преподаватели	11	7	4
Преподаватели	—	—	—
Ассистенты	—	—	—

Из таблицы следует, что по состоянию на 31 декабря 2025 года в академии в отчетном периоде образовательную деятельность всего осуществляли 61 педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (57,8 ставки), из них: 48 (79 %) человек являются штатными, 13 (21 %) — внешние штатные совместители. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук,

составляет 13 %, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук — 59 %.

Таблица 11. Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ по направлениям подготовки

Показатель	Бакалавриат, %	Специалитет, %	Магистратура, %	Аспирантура, %
Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	98,3	93,4	100	100
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации)	85,2	85,2	100	100
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	11,4	11,8	11,8	0 (не предусмотрено ФГТ)

Профессорско-преподавательский состав кафедр Санкт-Петербургской юридической академии характеризуется наличием высококвалифицированных педагогов с глубокими предметными знаниями и опытом, обладающих достаточно высокой научной подготовкой и значительным опытом педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования. Среди профессорско-преподавательского состава 64 % научно-педагогических работников имеют продолжительный опыт практической работы в государственных органах и учреждениях, в том числе в правоохранительных и судебных органах.

Таблица 12. Распределение профессорско-преподавательского состава по стажу работы (без внешних совместителей и работающих по гражданско-правовым договорам)

Наименование показателей	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Профессорско-преподавательский состав — всего. Из них:	—	—	3	7	12	26
Профессора	—	—	—	—	1	6
Доценты	—	—	—	7	8	19
Старшие преподаватели	—	—	3	-	3	1
Преподаватели	—	—	—	—	—	—
Ассистенты	—	—	—	—	—	—

Укомплектованность кафедр штатным научно-педагогическим составом и профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и учеными званиями характеризуется следующими данными:

1) кафедра теории и истории государства и права и государственного права — 90,6 % штатных преподавателей, 67,3 % имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

2) кафедра гражданского права и процесса — 83,75 % штатных преподавателей, 77,7 % имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

3) кафедра уголовного права и процесса — 67,8 % штатных преподавателей, 62,5 % имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

4) кафедра социально-гуманитарных дисциплин — 100 % штатных преподавателя, 70,8 % имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

В отчетном периоде наметилась динамика привлечения к реализации образовательных программ академии лиц из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых в академии программ. Эти специалисты имеют значительный стаж работы и успехи в данной профессиональной области. Показатель удельного веса практических работников составляет от 6 до 10 % (в зависимости от образовательной программы) от общей численности педагогических работников академии.

В то же время Санкт-Петербургская юридическая академия привлекает к осуществлению образовательного процесса молодых ученых, аспирантов, связывающих свою дальнейшую профессию с научно-педагогической деятельностью. Молодые специалисты активно участвуют в научной (научно-исследовательской) деятельности академии, инновационных проектах, непосредственно привлекаются в качестве педагогических работников для реализации образовательных программ.

Таблица 13. Распределение научно-педагогических работников по возрасту

До 30 лет, %	От 30 до 40 лет, %	От 40 до 50 лет, %	От 50 до 60 лет, %	Старше 60 лет, %
—	3	14	24	20

Средний возраст персонала, относящегося к профессорско-преподавательскому составу академии на 31 декабря 2025 года, составляет 56 лет.

На кафедрах академии сложилась определенная система работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Руководство Санкт-Петербургской юридической академии оказывает содействие работникам для целенаправленного и непрерывного совершенствования их профессиональных компетенций и педагогического

мастерства. Все научно-педагогические и педагогические работники Академии систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 66 педагогических работников. Из них:

- по профилю педагогической деятельности – 25 человек (41 %);
- по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — 41 человек (67%).

Вывод: реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ высшего образования на условиях договоров гражданско-правового характера. Штатный научно-преподавательский состав академии отличается стабильностью. Текучесть кадров оценивается как низкая.

Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

Из указанных сведений следует, что качественный состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам, реализуемым в академии, соответствует требованиям нормативных документов в области высшего образования.

В связи с совершенствованием федерального законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере образования и науки необходимо проводить регулярную работу, направленную на повышение качественных характеристик педагогических работников, актуализации локальной нормативной базы по вопросам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, а также продолжать реализацию Программы стратегического развития Санкт-Петербургской юридической академии на 2021–2030 годы в части совершенствования структуры и кадрового состава академии и организации работы с обучающимися.

2.5. Ориентированность на рынок труда и трудоустройство выпускников Санкт-Петербургской юридической академии

Повышение востребованности выпускников на рынке труда и содействие их трудоустройству в рамках отчетного периода в академии осуществлялось при взаимодействии всех отделов академии, органов студенческого самоуправления и выпускников прошлых лет.

Профориентационные мероприятия среди обучающихся академии позволяют повысить востребованность на рынке труда, заранее избрав желаемое направление профессиональной деятельности и выбрать соответствующий профиль подготовки/специализацию.

Организационно–методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя следующие виды работ:

- формирование каталога вакансий по Санкт-Петербургу и Ленинградской области и ознакомление с ним выпускников;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, проводимые совместно со службами занятости населения, представителями работодателей из различных структур);
- оказание помощи выпускникам в ведении личного портфолио и составлении профессионального резюме.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики. В академии ведется постоянная работа по увеличению количества долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся в различных сферах профессиональной юридической деятельности как в государственном, так и в частном секторах. На конец отчетного периода действовало 45 долгосрочных договоров о проведении практики. Это позволяет обучающимся заранее планировать свою будущую карьерную траекторию и во время прохождения различных видов практик приобрести

специфические практические умения и навыки, необходимые для работы по направлению подготовки в соответствующих отраслях профессиональной деятельности, а также начать формировать систему контактов и связей в профессиональной юридической среде;

— участие работодателей в проведении учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля практических работников, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 10 %;

— рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики магистерских диссертаций;

— организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов по организации профессиональной подготовки;

— подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей, регулярные публикации вакансий на информационных ресурсах академии;

— проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников. В 2025 году проведено анкетирование работодателей по вопросам улучшения в подготовке выпускников. (Результаты анкетирования отражены в разделе 3.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса).

Академия ведет активную работу по трудоустройству выпускников по двум направлениям: трудоустройство выпускников и частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Высокий уровень востребованности обучающихся и выпускников академии на рынке труда также подтверждается тем фактом, что отдельные организации государственного и частного сектора в инициативном порядке предлагают академии заключить с ними договоры о практической подготовке.

**Таблица 14. Информация о выпуске
из Санкт-Петербургской юридической академии**

Наименование специальности / направления подготовки	Форма обучения	Количество выпускников	Из них иностранных граждан
Бакалавриат	Очная	52	0
	Очно-заочная	42	0
	Заочная	56	0
Магистратура	Очная	51	1
	Заочная	37	0
Итого		238	1

В 2025 году Санкт-Петербургскую юридическую академию окончили 238 человек, в том числе:

— по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) — 150 человек (по очной форме обучения — 52 человек, по очно-заочной форме обучения — 42 человек; по заочной форме обучения — 56 человек);

— по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) — 88 человек, (по очной форме обучения — 51 человека, по заочной форме обучения — 37 человек).

У специалитета и аспирантов выпуск в отчетном периоде не осуществлялся.

В отчетном году академией произведен выпуск лиц, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Санкт-Петербургской юридической академии) в количестве 125 человек.

В 2025 году в академии проводился опрос среди старших курсов очной формы обучения о распределении по каналам занятости. Результаты опроса представлены в Таблице 15. Также в академии был проведен опрос выпускников 2025 года об их фактическом трудоустройстве. Данные опроса представлены в Таблице 16.

Таблица 15. Прогноз распределения выпускников по каналам занятости

Направление подготовки	Уровень образования	Намерены продолжить обучение	Планируют трудоустроиться либо уже трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
40.03.01 Юриспруденция	Бакалавриат	64	77	—	—
40.04.01 Юриспруденция	Магистратура	7	48	—	1

**Таблица 16. Трудоустройство выпускников очной формы обучения
2025 года**

Направление подготовки	Всего выпускников (из них опрошено)	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходящие военную службу по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
40.03.01 Юриспруденция	52 (37)	21	14	1	0	1
40.04.01 Юриспруденция	51 (51)	51	0	0	0	0

Согласно данным национального рейтинга трудоустройства выпускников, Академия занимает 33 из 82 мест среди образовательных организаций с малой численностью выпускников, итоговый показатель рейтинга составил 1,07. Всего в рейтинге представлено 280 образовательных организаций, реализующих образовательные программы по УГСН 40.00.00 Юриспруденция. Информация представлена Министерством труда России по поручению Президента РФ. Национальные рейтинги – это оценка востребованности выпускников колледжей и вузов, рассчитанная на основе уровня их трудоустройства и медианной зарплаты.

Ежегодно академия получает сведения из Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга о количестве выпускников академии, состоявших на учете в службе занятости населения Санкт-Петербурга в качестве безработных в течение одного года после окончания образовательной организации. Начиная с 2011 года, количество

выпускников, зарегистрированных в качестве безработных, минимально.

Выпускники Санкт-Петербургской юридической академии успешно работают в Главном Управлении Федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в Управлении Федеральной службы исполнения наказаний по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в Главном управлении Министерства внутренних дел по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в органах Прокуратуры РФ, в органах Следственного комитета РФ, в федеральных судах и судах субъектов РФ, в нотариальных и адвокатских палатах, в органах уголовно-исполнительной инспекции, Правительстве Санкт-Петербурга, а также в коммерческих организациях.

Выводы. Приоритетными мероприятиями по трудоустройству и занятости обучающихся и выпускников являются:

1. Сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти и иными организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников академии.

2. Взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга: получение информации о выпускниках, зарегистрированных в службах занятости населения, участие в городских «Днях карьеры», «Ярмарках вакансий».

3. Сбор заявок от организаций-работодателей с целью предоставления информации обучающимся и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

4. Помощь в составлении резюме, характеристики, адаптации на новом рабочем месте (проведение семинаров-тренингов по вопросам поиска работы, прохождения собеседования с работодателем, самопрезентации при устройстве на работу).

5. Проведение информационных мероприятий (презентации организаций-работодателей, встречи обучающихся и выпускников с представителями рекрутинговых организаций, мероприятия

по информированию о возможности вступления в Молодежный кадровый резерв Санкт-Петербурга и Ленинградской области).

6. Организация встреч студентов с предполагаемыми работодателями и выпускниками академии.

7. Привлечение трудоустроенных выпускников к сотрудничеству по вопросам информирования студентов об опыте поиска работы и возможности трудоустройства в их организациях.

8. Содействие трудоустройству обучающихся на временные вакансии.

2.6. Дополнительное профессиональное образование

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными академией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями) и другими федеральными законами, с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Реализация дополнительных профессиональных программ в академии осуществляется отделом (деканат) магистратуры и дополнительного профессионального образования совместно с кафедрами академии.

На 31.12.2025 г. кадровый состав отдела (деканат) магистратуры и дополнительного профессионального образования включает в себя 3 человека, в том числе 1 человек - специалист по учебно-методической работе. Для эффективного обеспечения деятельности в сфере дополнительного профессионального образования привлекаются ведущие специалисты-практики и ученые. Все специалисты, обеспечивающие образовательный процесс по дополнительным профессиональным

программам, соответствуют требованиям, предъявляемым современным законодательством Российской Федерации к педагогическим работникам дополнительного профессионального образования.

В 2025 году реализовывались дополнительные профессиональные программы в соответствии с государственными контрактами, полученными академией в результате процедур на определение поставщика образовательных услуг (электронный аукцион) и государственных заказов по направлению деятельности АНО ВО «СЮА», а также дополнительные профессиональные программы для слушателей, обучающихся на возмездной основе за счет средств юридических и/или физических лиц.

В 2025 году в Санкт-Петербургской юридической академии реализованы 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по которым в совокупности прошли обучение 125 человек.

Таблица 17. Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2025 году

№	Программа ДПО	Закончили обучение (чел)
	Профессиональная переподготовка	
1.	Юриспруденция (Специалист в области юриспруденции). Срок освоения 288 академических часа.	2
2.	Юриспруденция (Специалист в области юриспруденции). Срок освоения 320 академических часа.	1
3.	Юриспруденция (Специалист в области юриспруденции). Срок освоения 540 академических часа.	1
	ИТОГО	4

Таблица 18. Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025 году

№	Программа ДПО	Закончили обучение (чел)
	Повышение квалификации	
1.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (правовые основы). Срок освоения 112 академических часа.	4
2.	Административное право и основные аспекты банкротства. Срок освоения 18 академических часов.	5
3.	Юриспруденция. Современные методы преподавания. Срок освоения 72 академических часов.	2
4.	Документы и документооборот в сфере миграции. Срок освоения 18 академических часов.	6
5.	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (социально-правовые основы). Срок освоения 40 академических часов.	45
6.	Правовые основы деятельности помощников и секретарей мировых судей и районных судов. Срок освоения 40 академических часов.	5
7.	Особенности административного делопроизводства в области лесных отношений. Срок освоения 40 академических часов.	20
8.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (правовые основы). Срок освоения 72 академических часов.	2
9.	Информационно-коммуникационные и современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС. Срок освоения 72 академических часов.	2
10.	Актуальные вопросы теории и практико-ориентированные цифровые компетенции правоведения. Срок освоения 72 академических часов.	1
11.	Актуальные вопросы теории и практико-ориентированные цифровые компетенции гражданского права. Срок освоения 72 академических часов.	4
12.	Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования. Срок освоения 16 академических часов.	15
13.	Профилактика коррупции в студенческой среде. Срок освоения 16 академических часов.	10
ИТОГО:		121

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программы повышения квалификации направлены на развитие компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня и эффективности правовой деятельности руководителей предприятий, учреждений и организаций, субъектов хозяйственной деятельности, структурных подразделений и специалистов в рассматриваемой сфере деятельности.

Целью дополнительных программ повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в рассматриваемой сфере.

Содержание дополнительных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программы включают в себя цель, планируемые результаты обучения учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей, организационно-педагогические условия и формы аттестации, оценочные материалы).

В структуре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Минимальный допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет 16 часов. Форма обучения - очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации дополнительных профессиональных программ использовались различные формы и методы обучения - лекции, семинары, практические занятия.

В 2025 году при обучении слушателей применялись дистанционные образовательные технологии и технологии электронного обучения.

При организации занятий использовались современные педагогические технологии: изложение учебного материала с использованием электронных образовательных ресурсов, деловая игра. Мультимедийная техника, установленная в аудиториях, позволяет проводить занятия в формате интерактивных демонстраций, презентаций и учебных видеофильмов, что значительно улучшает усвоение слушателями материала.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2025 году осуществлялась, в том числе, с применением сетевой формы обучения.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся и проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке.

В 2025 году академией были разработаны 6 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

«Административное право и основные аспекты банкротства» — 18 часов;

«Правовые основы деятельности помощников и секретарей мировых судей и районных судов» — 40 часов;

«Актуальные вопросы теории и практико-ориентированные цифровые компетенции правоведения» — 72 часа;

«Актуальные вопросы теории и практико-ориентированные цифровые компетенции гражданского права» — 72 часа;

«Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования» — 16 часов;

«Профилактика коррупции в студенческой среде» — 16 часов.

Выводы:

1. Организация дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, локальных нормативных актов академии.

2. В академии ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учетом специфики, отражающей запросы работодателей, и предложениями обучающихся.

3. Имеющаяся в академии материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.

4. Кадровое обеспечение по профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации соответствует требованиям законодательства в сфере высшего образования, в том числе требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется систематически, качество и

содержание повышения квалификации ППС соответствует установленным требованиям.

5. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Образовательные программы дополнительного профессионального образования ежегодно обновляются, разрабатываются новые образовательные программы, отвечающие потребностям рынка труда.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся

Качество образования является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося и выражает степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, в том числе степень достижения планируемых результатов программ учебных дисциплин и программ практик.

В программных документах академии, в частности Программе стратегического развития Санкт-Петербургской юридической академии на 2021–2030 годы и Плате основных мероприятий по реализации Программы стратегического развития Санкт-Петербургской юридической академии на 2021–2030 годы определено, что стратегической целью является повышение качества высшего профессионального образования в области юриспруденции, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Для выполнения вышеуказанной цели в Санкт-Петербургской юридической академии функционирует система контроля качества обучения обучающихся по всем уровням и формам обучения, которая включает текущий контроль успеваемости в виде диагностической работы, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной, своевременной и достоверной информации о качестве освоения образовательных программ, реализуемых в Академии, уровне образовательных достижений обучающихся, о состоянии образовательного процесса в пределах каждого элемента образовательной программы для принятия управленческих решений относительно эффективности образовательной деятельности.

Основой для организации внутренней оценки качества подготовки обучающихся является Положение о внутренней независимой оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Диагностическая работа.

Диагностическое тестирование проводится с периодичностью один раз в семестр.

Первое тестирование в соответствии с приказом № 47о/д от 03.03.2025 «О проведении диагностического тестирования обучающихся» было проведено в период с 10 по 25 марта 2025 г. Тестирование проводилось с использованием информационных технологий в очном формате по образовательным программам высшего образования (программа бакалавриата).

На тестирование было вынесено семь дисциплин: История России, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право. В тестировании приняли участие 54 обучающихся 2 курса очной формы обучения, что составило 73 % от суммарного списочного состава.

Результаты тестирования можно оценить следующим образом: для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 50 % правильных ответов. При этом пороговый уровень сформированности компетенций «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил на 50–69% вопросов, в нашем тестировании на этом уровне ответили 29 обучающихся (54%).

Продвинутый уровень предполагает превышение минимального порога сформированности компетенций и составляет 70% и более правильных ответов. В нашем случае на этом уровне ответили 14 обучающихся (26%).

В соответствии с приказом № 215-о/д от 10.11.2025 г. «О проведении диагностического тестирования обучающихся» в период с 19 ноября 2025 г. по 25 ноября 2025 г. было проведено тестирование обучающихся 2, 3 курсов бакалавриата и специалитета очной формы обучения (группы 261, 262, 421С, 251, 252). Контингент обучающихся составил 126 человек (82,9 % от суммарного списочного состава), из них обучающихся по программе бакалавриата-101, специалитета-25.

На тестирование 2 курса было вынесено 5 дисциплин (модулей) по следующим компетенциям: теория государства и права (ОПК-1), история государства и права России (ОПК-1), история государства и права зарубежных стран (ОПК-1), римское право (ОПК-1), судоустройство и правоохранительные органы (ПК-6). На тестирование 3 курса были вынесены следующие дисциплины и компетенции: Административное право (ПК-1), Трудовое право (ПК-4), Судоустройство и правоохранительные органы (ПК-6), Конституционное право (ПК-7), Международное право (ПК-7). Для каждого курса было сформировано 2 варианта по 35 вопросов, 2/3 из которых составили открытые вопросы и 1/3 — закрытые вопросы.

Результаты данного тестирования представлены в таблицах 19–20.

Таблица 19. Результаты диагностического тестирования обучающихся 2 курса

№	Направление подготовки/специальность	Группа	Списочный состав обучающихся	Количество принявших участие в тестировании / в % отношении	Сдали тестирование / в % отношении	Не сдали тестирование / в % отношении	Количество отсутствующих / в % отношении
1.	40.03.01 Юриспруденция	261	22	19/86	10/53	9/47	3/14
2.	40.03.01 Юриспруденция	262	32	29/91	19/66	10/34	3/9
3.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	421С	27	25/93	16/64	9/36	2/7
Итого			81	73/90	45/62	28/38	8/10

Таблица 20. Результаты диагностического тестирования обучающихся 3 курса

	Направление подготовки/специальность	Группа	Списочный состав обучающихся	Количество принявших участие в тестировании/ в % отношении	Сдали тестирование в /% отношении	Не сдали тестирование в /% отношении	Количество отсутствующих/ в % отношении
1.	40.03.01 Юриспруденция	251	36	28/78	18/64	10/36	8/22
2.	40.03.01 Юриспруденция	252	35	25/71	13/52	12/48	7/20
Итого			71	53/75	31/58	22/45	15/21

Результаты тестирования в ноябре 2025 года, согласно утвержденному показателю (более 65 % обучающихся должны иметь результат 70 % и более), можно оценить следующим образом: 76 из 126 обучающихся набрали 70% и более правильных ответов. Таким образом, доля обучающихся с результатом правильных ответов 70 % и более на 4 % выше аналогичного показателя предыдущего отчетного периода.

Отдельно стоит выделить группу 262, в которой 66 % обучающихся набрали 70 % и более правильных ответов. Это самый высокий показатель из имеющихся. В группах 261 и 252 доля обучающихся, набравших 70 % и более правильных ответов, составляет 53 % и 52 % соответственно, что позволяет сделать вывод, что данные группы не достигли необходимого показателя. Остальные 2 группы 251, 421С попадают в вилку от 55 % до 64 % и получают 40 баллов.

Следующим не менее важным условием является явка на тестирование не менее 70 % обучающихся от суммарного списочного состава. Данный показатель был достигнут во всех группах.

Вывод: Результат выполнения тестовых заданий составил более 50 %. Это свидетельствует о том, что трудности испытывает менее половины обучающихся. Для решения вопроса о качестве подготовки обучающихся необходимо:

— продолжить проводить тестирование два раза в год для определения сформированности компетенций обучающихся;

— внедрить в процесс обучения на ЗСТ практические задания по проблемным модулям и темам с целью их успешной подготовки к диагностическому тестированию;

—преподавателям активно принимать участие в актуализации и корректировке вопросов для тестирования.

Промежуточная аттестация. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, защита курсовых работ. Промежуточная аттестация осуществляется по билетам для зачетов и экзаменационным билетам, отражающим требования к необходимому уровню знаний, навыков, умений и компетенций обучающихся. Вопросы экзаменационных билетов, тематика и содержание курсовых работ соответствуют содержанию образовательных программ и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Билеты ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Показатели успеваемости обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция за 2025 год по экзаменационным сессиям характеризуются следующими данными (Таблицы 21–22).

Таблица 21. Результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающимися отделения бакалавриата очной формы обучения (январь 2025 г.)

Курс	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	11	19	31	54	13	23	0	0	2	4	3,96
2	13	17	38	51	12	16	11	15	1	1	3,72
3	1	1	16	21	39	51	15	20	5	7	3,04

4	4	8	9	17	36	67	2	4	2	4	3,29
Итого	29	11	94	36	100	38	28	11	10	4	3,49

Таблица 22. Результаты сдачи летней экзаменационной сессии обучающимися отделения бакалавриата очной формы обучения (июнь–июль 2025 г.)

Курс	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	1	2	2	4	37	69	3	5	11	20	3,02
2	7	10	20	29	22	32	15	22	5	7	3,3
3	2	3	36	48	17	23	12	16	8	10	3,42
4	4	8	16	30	17	32	15	28	1	2	3,17
Итого	14	6	74	29	93	37	45	18	25	10	3,25

Из приведенных данных видно, что не менее 40 % обучающихся сдали сессии на «хорошо» и «отлично», 29 % обучающихся имели неудовлетворительные оценки и менее 10 % были не аттестованы хотя бы по одной дисциплине. Средний балл на отделении по результатам зимней и летней сессий составил 3,37 балла.

Таблица 23. Сравнительный анализ результатов сдачи зимних и летних экзаменационных сессий обучающимися по направлению бакалавриата очной формы обучения

Учебный год	Средний балл	
	Зима	Лето
2020/2021	3,52	3,22
2021/2022	3,41	3,41
2022/2023	3,37	3,37
2023/2024	3,41	3,58
2024/2025	3,49	3,25

Показатели успеваемости обучающихся за 2025 год по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет) по экзаменационной зимней сессии представлена в таблицах 24–25.

Таблица 24. Результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающихся отделения специалитета очной формы обучения (на январь 2025 г.)

Курс	Средний балл (кол-во чел.)								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	3	10	19	64	7	23	0	0	1	3	3,86
2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	4,5
3	0	0	4	40	3	30	3	30	0	0	3,1
ИТОГО	4	10	24	57	10	24	3	7	1	2	3,71

Таблица 25. Результаты сдачи летней экзаменационной сессии обучающихся отделения специалитета очной формы обучения (июнь–июль 2025 г.)

Курс	Средний балл (кол-во чел.)								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	1	4	11	41	12	44	0	0	3	11	3,54
2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	3
3	1	10	8	80	0	0	0	0	1	10	4,11
ИТОГО	2	5	20	51	12	31	1	3	4	10	3,66

Из приведенных данных видно, что более 60 % студентов сдают сессии на «хорошо» и «отлично», 5 % обучающихся имели неудовлетворительные оценки и менее 6 % были не аттестованы хотя бы по одной дисциплине. Средний балл на отделении по результатам зимней и летней сессий составил 3,69 балла. По результатам проведения повторной промежуточной аттестации большинство студентов успешно погасили имеющиеся академические задолженности.

Показатели успеваемости обучающихся отдела (деканата) магистратуры и дополнительного образования за 2025 год по

экзаменационным сессиям представлены в таблицах 26–28.

Таблица 26. Результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающихся отделения магистратуры очной формы обучения (на январь 2025 г.)

Курс	Учебная группа	Всего человек	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	1411M	13	4	33	5	42	3	25	0	0	0	0	4
	1412M	2	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	5
	1413M	6	0	0	5	84	1	16	0	0	0	0	4
	1421M	9	3	33	2	22	4	45	0	0	0	0	3.9
2	1211M	36	8	22	26	72	0	0	0	0	2	6	4.2
	1221M	18	4	22	9	50	3	17	0	0	2	11	4.0
Итого		83	20	24	47	57	11	13	0	0	5	6	4.0

Таблица 27. Результаты сдачи летней экзаменационной сессии обучающихся отделения магистратуры очной формы обучения (май-июнь 2025 г.)

Курс	Учебная группа	Всего человек	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
			отлично		хорошо		удовл		неудовл				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	1411М	12	3	25	5	42	4	33	0	0	0	0	4
	1412М	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	1413М	6	0	0	2	33	4	67	0	0	0	0	3,3
	1421М	12	3	25	7	59	1	8	0	0	1	8	4.2
2	1211М	34	7	21	20	58	7	21	0	0	0	0	4
	1221М	17	8	47	5	29	4	24	0	0	0	0	4.2
Итого		82	22	27	39	48	20	24	0	0	1	1	4,1

Данные свидетельствуют, что более 70 % обучающихся сдали сессию на «хорошо» и «отлично». В то же время 4 студента были не аттестованы.

Таблица 28. Результаты сдачи летней экзаменационной сессии обучающихся отделения магистратуры заочной формы обучения (апрель, май 2025 г.)

Ку рс	Учебн ая групп а	Всего челов ек	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестован ы		сред ний балл
			отлично		хорошо		удовлетворител ьно		неудовлетво рительно				
			кол- во	%	кол -во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
1	1411мз	14	2	14,3	10	71,4	2	14,3	-	-	-	-	4
	1421мз	12	4	33,3	5	41,7	2	16,7	-	-	1	8,3	4,2
2	1211мз	17	5	29.4	8	47.0	4	23.5	-	-	-	-	3.7
	1221мз	8	5	62.5	2	25.0	-	-	-	-	1	12.5	4.7
Итого		51	16	31,4	25	49,0	8	15,7	-	-	2	3,9	4,2

Из приведенных данных видно, что 80 % обучающихся сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показывает, что многие из них достаточно глубоко и обстоятельно освоили материал по преподаваемым дисциплинам. По результатам проведенных в 2025 году зачетов и экзаменов средний балл успеваемости обучающихся составил 4,2.

Наряду с этим уровень знаний ряда студентов продолжает оставаться недостаточно высоким. Около 15 % студентов получили лишь удовлетворительные оценки на экзаменах. Большое количество студентов не явились на зачеты и экзамены, что потребовало включать практически все дисциплины, выносимые на зачетные и экзаменационные сессии, в расписание по ликвидации задолженностей.

Государственная итоговая аттестация. Приказом ректора от 04.06.2025 № 238-с к государственной итоговой аттестации было допущено 52 обучающихся 231, 232 учебных групп по очной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление подготовки — бакалавр.

Приказом ректора от 24.03.2025 № 89-с к государственной итоговой аттестации было допущено 27 обучающихся 3201, 3202 учебных групп

по очной-заочной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление подготовки — бакалавр.

Приказом ректора от 24.11.2025 № 622-с к государственной итоговой аттестации было допущено 15 обучающихся 3645 учебной группы по очной-заочной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление подготовки — бакалавр.

Приказом ректора от 31.03.2025 № 96-с к государственной итоговой аттестации было допущено 41 обучающихся 3446, 3447 учебных групп по заочной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление подготовки — бакалавр.

Приказом ректора от 04.06.2025 № 239-с к государственной итоговой аттестации было допущено 15 обучающихся 3545, 3446 учебных групп по заочной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление подготовки — бакалавр.

В связи с подготовкой к работе ГЭК отделом (деканатом) бакалавриата и специалитета и инклюзивного образования была проделана следующая работа:

- проведены организационные собрания студентов-выпускников;
- подготовлены и тиражированы протоколы и другие необходимые документы для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии;
- подготовлены списки обучающихся, допущенных к сдаче государственных экзаменов, по учебным группам;
- совместно с информационно-техническим отделом были подготовлены аудитории для приема государственных экзаменов, их материально-техническое обеспечение, а также помещения для самостоятельной работы выпускников и заседания членов государственных экзаменационных комиссий.

Результаты сдачи обучающимися отделения бакалавриата очной формы обучения государственного экзамена представлены в Таблице 29.

Таблица 29. Результаты сдачи государственного экзамена обучающимися отделения бакалавриата очной, очно-заочной, заочной формы обучения в 2025 году

Показатели	Всего		Форма обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена	150	100	52	100	42	100	56	100
Количество студентов, сдавших государственный экзамен, в том числе:	150	100	52	100	42	100	56	100
на «отлично»	55	37	25	48	13	31	17	31
на «хорошо»	64	43	19	37	19	45	26	46
на «удовлетворительно»	31	20	8	15	10	24	13	23
на «неудовлетворительно»	—	—	—	—	—	—	—	—
Средний балл	4,16		4,33		4,07		4,07	

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что все студенты успешно сдали государственный экзамен в 2025 году. Отличные и хорошие оценки получили 79 % студентов, 21 % студентов получили удовлетворительные оценки. Процентное соотношение оценок «хорошо» и «отлично» изменилось в сторону увеличения отличных оценок.

Большинство обучающихся в своих ответах продемонстрировали знания программного материала, умение грамотно и логически стройно излагать его. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, комиссия отметила, что качество и уровень подготовки выпускников обучения в целом соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Обучающиеся выпускного курса показали достаточно прочные знания по учебным дисциплинам в объеме основной образовательной программы, излагали учебный материал логически последовательно, в основном проявили умение связывать теоретические знания с практическими

вопросами.

Освоение программ магистратуры завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки.

Итоговая аттестация выпускников в 2025 году включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся отделения магистратуры в 2025 году представлены в Таблицах 30,31.

Таблица 30. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, программа магистратуры — Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства

Показатели	Всего		Форма обучения			
			заочная		очная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество принятых выпускных квалификационных работ	88	100	37	100	51	100
Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе:	88	100	37	100	51	100
на «отлично»	42	48	16	43	26	51
на «хорошо»	40	45	19	51	21	41
на «удовлетворительно»	6	7	2	6	4	8
на «неудовлетворительно»	—	—	—	—	—	—
Средний балл	4,4		4,4		4,4	

Таблица 31. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры – Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере

Показатели	Всего		Форма обучения			
			заочная		очная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество принятых выпускных квалификационных работ	30	100	13	43	17	57
Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе:	30	100	13	43	17	57
на «отлично»	10	33	3	23	4	41
на «хорошо»	19	63	9	69	11	59
на «удовлетворительно»	1	3	1	8	0	0
на «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,3		4,1		4,4	

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что все обучающиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию. Защитили выпускную квалификационную работу на оценку «отлично» — 52 обучающихся, что составляет 44 % от общего числа обучающихся, оценку «хорошо» — 59 обучающихся, что составляет 50 % от общего числа обучающихся, оценку «удовлетворительно» получили 7 обучающихся, что составляет 6 % от общего числа обучающихся, защитивших ВКР.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия отметила, что уровень и качество подготовки выпускников академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программ магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере» и «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства» соответствуют профильной направленности магистерских программ и предъявляемым требованиям к выпускникам.

Вывод: оценка качества подготовки обучающихся основана на требованиях нормативных документов Министерства образования и науки РФ, охватывает все этапы обучения по реализуемым программам. В академии создана система контроля качества подготовки обучающихся по всем уровням и формам обучения, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг Санкт-Петербургской юридической академией и выявления уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в период с 16 февраля 2026 г. по 13 марта 2026 г. на основании приказа № 04-о/д от 02.02.2026 г. было проведено анкетирование:

— обучающихся с целью оценивания удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик;

— педагогических работников с целью оценивания удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности, а также с целью оценивания профессиональной деятельности, выявления приоритетных задач и ресурсов профессионального развития для повышения эффективности учебного процесса;

— работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с целью оценивания качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В анкетировании приняли участие 398 обучающихся, что составляет 71% приведенного контингента. Это показывает высокую заинтересованность обучающихся во внутренней оценке качества

образовательного процесса, обучающимся важен учет их мнения при повышении качества образовательного процесса.

Распределение респондентов по направлениям подготовки:

- 307 (77%) обучающихся по программе бакалавриата;
- 32 (8%) обучающихся по программам магистратуры;
- 59 (15%) обучающихся по программе специалитета.

Данные анкетированных представлены в Таблице 32.

Таблица 32. Результаты анкетирования обучающихся

Раздел анкетирования	Полная удовлетворенно сть	Частичная удовлетворенно сть	Неудовлетворен ность
Оценка удовлетворенности структурой образовательной программы	71 %	18 %	11 %
Оценка удовлетворенности учебно-методическим обеспечением образовательной программы	75 %	20 %	5 %
Оценка удовлетворенности условиями реализации образовательной программы	76 %	13 %	11 %
Оценка удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательной программы	68 %	17 %	15 %
Оценка общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг	74 %	16 %	10 %

Наиболее высокие показатели удовлетворенности образовательным процессом по результатам анкетирования обучающихся показали блоки «Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы» (76 %), «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы» (75 %), наименьший показатель удовлетворенности показал блок «Оценка удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательной программы» (68 %). При этом разброс оценок удовлетворенности между блоками с наибольшим и

наименьшим уровнем удовлетворенности не превышает 8, что говорит о достаточной сбалансированности поддержания образовательной организацией качества различных аспектов реализации образовательных программ с точки зрения обучающихся.

Наблюдается высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин в текущем учебном году (71 %), организацией и проведением индивидуальных консультаций преподавателей Академии (72 %), обеспеченностью литературой, имеющейся электронно-библиотечных системах «Юрайт» и IPRsmart (78 %).

В целом обучающиеся удовлетворены перечнем изучаемых учебных дисциплин в учебном плане и количеством часов, отведенных на их изучение, соотношением теоретических и практических занятий (91 %).

Важно отметить, что показатель общей удовлетворенности обучением в Академии из года в год находится на достаточно высоком уровне. Согласно результатам анкетирования года он составляет 91 %.

Однако при этом следует отметить, что отдельные вопросы в блоке реализации образовательных программ показали наименьший результат анкетирования обучающихся.

Среди вопросов блока «Удовлетворенность структурой образовательной программы» наименьший результат — 57 % — показал вопрос «Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?», что требует дополнительного анализа ожиданий обучающихся относительно структуры образовательной программы.

Среди вопросов блока «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы» наименьший результат — 64 % удовлетворенных — показал вопрос: «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т. д. в печатной форме?». В современных условиях подавляющее большинство основной и дополнительной литературы по образовательным

программам существует в электронном виде и имеются в электронно-библиотечных системах академии. В связи с этим обучающиеся чаще стали использовать электронные издания.

Среди вопросов блока «Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы» наименьшую степень удовлетворенности обучающихся — 64 % — показал вопрос «Оцените Ваш личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде (Moodle)?». В 2025 году учебно-методическим отделом Академии был разработан проект личного кабинета обучающихся в системе Moodle. Реализация данного проекта будет осуществлена в 2026/2027 учебном году.

Наименьшая степень удовлетворенности среди вопросов блока «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы» — 55 % — была показана по вопросу «Удовлетворены ли Вы оснащением и техническими средствами обучения?».

В блоке «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» наименьший результат — 62 % — показал вопрос «Оцените возможность творческого самовыражения/развития и организацию в академии спортивных и досуговых мероприятий для обучающихся», это показывает высокую заинтересованность обучающихся принимать участие в студенческих мероприятиях.

По результатам анкетирования педагогических работников сделан вывод об общей удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса по образовательным программам.

Удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места 92 % респондентов, что на 2 % больше показателей предыдущего года. 91 % респондентов отмечает высокую обеспеченность читаемых дисциплин учебно-методическими материалами в рамках реализуемой ОПОП. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом составляет 83 % респондентов.

71 % респондентов использует современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

Общее количество работодателей, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ высшего образования, принявших участие в анкетировании, — 3 человека.

Таблица 33. Результаты анкетирования работодателей

Вопросы анкетирования	Полная удовлетворенность, %	Частичная удовлетворенность, %	Неудовлетворенность, %
1. Уровень теоретической подготовки	91	9	0
2. Уровень практической подготовки	53	47	0
3. Способность к адаптации	86	14	0
4. Коммуникативные качества	81	19	0
5. Способность к самообразованию	64	36	0
6. Дополнительные знания и умения	67	33	0

По результатам анкетирования работодателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ высшего образования, сделан вывод об удовлетворенности качестве подготовки выпускников, а также отмечена высокая важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей.

Выводы: результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» и работодателей за 2025 год в целом признать удовлетворительными.

1. По результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей, в целях дальнейшего повышения качества образовательной деятельности предлагается:

— активизировать работу по применению в учебном процессе

инновационных методов обучения и рекомендовать преподавателям Академии при проведении учебных занятий по дисциплинам использовать современные информационные технологии, а также в качестве инновационных методов обучения — проблемные лекции, круглые столы, дискуссии, кейс-задания, деловые и ролевые игры;

— руководителям практик обратить внимание на содержательность индивидуальных заданий, их направленность на формирование компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и выполнение определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Педагогическим работникам Академии обратить внимание на воспитательную работу с обучающимися (в том числе во время аудиторной (контактной) работы), как существенный этап социализации личности, а также на увеличение объема консультативной поддержки при реализации учебной деятельности; административному персоналу Академии – на организацию культурно-досуговой деятельности, с целью достижения личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Научная и инновационная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии является составной частью ее образовательной деятельности, важным условием повышения эффективности и качества подготовки юристов, исследования правовых, гуманитарных, теоретических и прикладных проблем, повышения научного уровня педагогических работников академии.

Научная и инновационная деятельность академии в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере образования и науки, а также локальными нормативными актами — Уставом академии, Программой стратегического развития академии на 2021–2030 годы, Положением о научной и инновационной деятельности Санкт-Петербургской юридической академии.

В соответствии с названными правовыми актами был разработан и утвержден план научной и инновационной деятельности академии на 2025 год, а также планы научно-исследовательской работы кафедр. В отчетный период основными задачами научной и инновационной деятельности в академии являлись:

- выполнение прикладных научных исследований;
- поддержка и развитие существующих научных направлений (научных школ) по приоритетным направлениям развития;
- интеграция научной и образовательной деятельности Академии в научное сообщество;
- совершенствование управления научной деятельностью, повышение эффективности организации научной работы;

- расширение научного сотрудничества с образовательными и научными организациями Санкт-Петербурга, других субъектов Российской Федерации, иностранных государств;

- выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности академии;

- внедрение результатов научной деятельности в образовательный процесс;

- подготовка научной, учебной и учебно-методической литературы, внедрение их в образовательный процесс;

- разработка проектов локальных нормативных актов, направленных на совершенствование научной деятельности академии.

Приоритетными для Академии в 2025 году являлись следующие научные направления:

- государство и право: теория, история, практика;
- государственно-правовые институты: актуальные проблемы и перспективы развития;

- проблемы современного состояния гражданского права;
- теория и практика противодействия коррупции;
- актуальные проблемы законодательства в уголовно-правовой сфере;

- актуальные проблемы качества образования;
- теоретические и практические проблемы уголовного права и процесса.

Для реализации поставленных задач научно-педагогические работники академии были ориентированы на:

- развитие научных исследований как основы подготовки по направлениям подготовки 40.03.01 (бакалавриат), 40.05.04 (специалитет) и 40.04.01 (магистратура); программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки;

— проведение прикладных исследований по кафедральным научным направлениям, привлечение для участия в научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава и студентов;

— разработку научной, учебной и учебно-методической литературы, методических рекомендаций и других материалов, внедрение их в образовательный процесс.

Научные школы и закрепленные за ними ведущие ученые:

Правовое регулирование социально-экономических отношений (д. юрид. наук, профессор С. С. Шевчук, канд. юрид. наук, доцент А. В. Алешина, Денисова Ю. Н, канд. юрид. наук, доцент А. Е. Толстова, канд. юрид. наук, доцент Л. В. Шварц);

Актуальные проблемы теории и методики высшего образования (Долматов А. В., д-р пед. наук, профессор, Долматова Л. А., Дементьева Е. В. кандидат философских наук, Жабенко В. С., кандидат юридических наук, доцент).

В годовых планах научной работы кафедр предусматривались мероприятия по организации и совершенствованию научной работы, выполнению тем НИР, в соответствии с кафедральными научными направлениями, по подготовке рукописей монографий, учебников, учебных пособий, проведению работы в системе студенческого научного общества.

Одним из показателей результатов научно-исследовательской деятельности академии, реализуемой в рамках научных направлений, являются изданные в 2025 году монографии.

Таблица 34. Количество изданных монографий в 2025 году

Год издания	Количество монографий		Объем работ в печатных листах
	Всего	Выполненных штатными преподавателями	
2025	4	6	56,8

Сведения о монографиях, изданных в 2025 году. Анализ данных таблицы свидетельствуют, что среднегодовое количество монографий на 100 штатных научно-педагогических работников академии составляет — 66,6, что соответствует показателю результативности деятельности академии.

Тематика научных исследований академии в 2025 году определялась исходя из потребностей научно-методического обеспечения основных направлений деятельности вуза и научного обеспечения учебных дисциплин на кафедрах.

Всего было выполнено 19 тем научно-исследовательских прикладных работ на сумму 13 046 тыс. руб.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников академии были реализованы в изданных учебных и учебно-методических пособиях. В 2025 году было педагогическими работниками академии подготовлены и изданы 4 монографий, 4 учебника, 8 учебных пособий, 4 (1 в 2-х томах, 1 в 3-х томах) сборника научных мероприятий.

Согласно плану научной и инновационной деятельности академии на 2025 год и внепланово сотрудниками академии организовано и проведено 18 научно-представительских мероприятия, в том числе международного и всероссийского уровня.

Научно-педагогические работники и студенты академии принимали активное участие в работе научно-практических конференций международного, всероссийского, национального и регионального уровней. Так в 2025 году они приняли участие в 93 мероприятиях такого рода.

Научно-педагогическими работниками академии в 2025 году опубликованы 101 научная статья.

Показатели научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава представлены в Таблице 35.

Таблица 35. Показатели результативности научной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	2
2.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	412
3.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117
4.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13 046,0
5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213,87
6.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10
7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
8.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13 046,0
9.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
10.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
12.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/62,29
13.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/13,11

14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		48 / 72,01
15.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
16.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Академия с 2010 года издает ежеквартальный научно-практический журнал «Вестник Санкт-Петербургской юридической академии».

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68903 от 07.03.2017.

Решением Президиума ВАК при Минобрнауки России от 24 октября 2015 г. журнал «Вестник Санкт-Петербургской юридической академии» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по группам специальностей «Юридические науки».

В журнале публикуются научные статьи (материалы), отражающие научные взгляды, результаты и достижения фундаментальных и теоретико-прикладных исследований по трем специальностям 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки», 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».

Журнал включен в национальную информационно-аналитическую систему — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), журналу присвоен Международный стандартный серийный номер ISSN 2226-0242.

В 2025 г. редакцией Санкт-Петербургской юридической академии своевременно подготовлено и издано 4 номера научно-практического

журнала «Вестник Санкт-Петербургской юридической академии», 79 статей. Общий объем изданных журналов составляет 68,2 п.л.

Одним из направлений научной деятельности академии является организация и руководство научной работой студентов. Научная работа студентов в академии организована в соответствии с Положением о студенческом научном обществе, утвержденным решением ученого совета академии.

С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и отбора наиболее талантливых студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре, обеспечения кадрового потенциала в академии функционирует Студенческое научное общество академии и 6 студенческих научных кружков — «Актуальные проблемы историко-правовой науки», «Актуальные проблемы и перспективы развития государственно-правовых институтов», «Правовое регулирование частно-правовых отношений», «Актуальные проблемы гражданского судостроительства и судопроизводства», «Актуальные вопросы уголовной политики России», «Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук».

Результаты научной работы обучающихся опубликованы в материалах различных научных конференций.

Следует отметить, что количество научных публикаций студентов в 2025 году составляет 369 шт. Студенты публиковали свои работы в сборниках научных статей по материалам всероссийской студенческой научной конференции с международным участием, проведенной в академии в апреле 2025 г., в международной научно-практической конференции, проведенной в академии в ноябре 2025 г., а также в изданиях образовательных организаций Санкт-Петербурга и других субъектов РФ.

Показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся представлены в Таблице 36.

Таблица 36. Показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Количество
Количество научных кружков	6
Количество обучающихся - членов СНО при кафедрах	126
Доклады на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней	223
— в том числе на международных	28
Участие студентов в научных конференциях, круглых столах, семинарах	228
Количество научных публикаций студентов (статей, тезисов докладов и т.д.), вышедших в изданиях различного уровня, всего в том числе изданных	189
за рубежом —	0
в России —	223
Среднегодовое число публикаций студентов академии в расчете на 100 человек	156,4
Количество студенческих работ, поданных на конкурсы различного уровня на лучшую НИР, всего	58
— в академии	26
— на конкурс, проводимый Минобрнауки РФ, другими вузами и организациями	32
Количество всех видов наград (медали, дипломы, грамоты, премии и т. п.), полученных студентами на конкурсах на лучшую НИР, всего	46
Количество обучающихся, участвующих в НИР кафедрах	254
Получено грантов	0

Студенты академии в течение года принимали участие в различных конкурсах и научных мероприятиях. В 2025 году состоялся конкурс академии на лучшую студенческую работу, призерами стали 26 человек. В течение года обучающиеся академии принимали участие в 32 научных конкурсах, олимпиадах различного уровня, 46 человека стали призерами. Перечень основных научно-практических мероприятий в 2025 году отражен в Таблице 37.

Актуальная информация о научных достижениях работников, об организации и проведении научных мероприятиях, проводимых в академии, регулярно размещается на официальном сайте вуза. Информация

о проведении научных мероприятий, соответствующих приоритетным областям деятельности академии, проводимых сторонними образовательными и научными организациями, оперативно направляется на кафедры

Таблица 37. Перечень основных научно-практических мероприятий в 2025 году

№ п/п	Наименование	Время и место проведения	Статус
1.	Международная научно-практическая конференция «Криминалистика на службе предварительного следствия»	24.11.2025	международная
2.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития государственности и публичного права»	24.04.2025	международная
3.	Национальная научно-практическая конференция Национальная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	30.09.2025	национальная
4.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития государственности и публичного права»	24.04.2025	международная
5.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2025»	29-30.05.2025	международная
6.	Международная научно-практическая конференция «Криминалистика на службе	24.10.2025	международная

	предварительного следствия»		
7.	Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальные права: вызов 21 века»	13-15.11.2025	международная
8.	Международная научно-практическая конференция Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной юридической науки и практики» XII Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича	20.11.2025	международная
9.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной юридической науки и практики»	17.04.2025	всероссийская
10.	Международная научная конференция Международная научная конференция «Седьмые Баскинские чтения»	29.10.2025	международная
11.	Международный форум Юбилейный XV Международный форум Арктика: настоящее и будущее» имени А.Н. Чилингарова	09.12.2025	международная
12.	Международная научно-практическая конференция XXIV международная научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: интеграция в экономике, образовании и науке»	20-21.11.2025	международная

13.	Всероссийская конференция «Учить умеем»	19.11.2025	всероссийская
14.	V ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция Прикладные цифровые технологии и системы 21 века: экономика, менеджмент, управление персоналом, информационная безопасность, право	11.12.2025	межрегиональная
15.	Всероссийская научно-практическая конференция XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Реклама и PR в России: современное состояние и перспективы развития».	12.02.2025	всероссийская
16.	Всероссийский семинар Актуальные проблемы противодействия преступности среди подростков и молодёжи	26.11.2025	всероссийская
17.	Ежегодная международная научно-практическая конференция «Уголовное законодательство: вчера, сегодня, завтра». Санкт-Петербургский университет МВД России, 19 июня 2025.	19.06.2025	международная
18.	Всероссийская научно-практическая конференция Уголовная политика и правоприменительная практика:	01.11.2025	всероссийская
19.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы преду-преждения преступности несовершеннолетних и молодёжи (к 75- летию Сергея Федоровича Милюкова)»	06.06.2025	всероссийская

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Содержание международной деятельности Санкт-Петербургской юридической академии определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), международными договорами с вузами-партнерами, Уставом Академии и ее локальными нормативными актами по осуществлению инновационной международной деятельности.

Целью международного сотрудничества академии являются:

- совершенствование системы управления вуза с учетом международного опыта и практики;
- координация процесса интернационализации образовательной деятельности академии, создание разовых и долгосрочных образовательных программ;
- развитие партнерских отношений;
- повышение конкурентоспособности и качества образовательных услуг.

Основными задачами международного сотрудничества академии являются:

- определение приоритетных направлений сотрудничества;
- установление сотрудничества с иностранными образовательными организациями;
- осуществление международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников академии;
- привлечение иностранных граждан к обучению в академии;
- поиск новых форм работы.

Академия имеет право заключать договоры по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в иных формах, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Одним из направлений научной деятельности академии является развитие образовательных организаций и научных связей с зарубежными образовательными организациями.

В соответствии с основными направлениями международной деятельности в Академии за 2025 года была проделана следующая работа:

1) Подготовлено к подписанию соглашение с юридическим факультетом университета Нови-Сад (Сербия). Подписание планируется в марте 2026 года.

2) Подготовлено к подписанию соглашение с Могилевским государственным университетом (Беларусь). Подписание планируется в апреле 2026 года.

Оба договора были согласованы и одобрены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3) 12 декабря 2025 года делегация Санкт-Петербургской юридической академии (проректоры Чаплыгин Е.А., Гоголевская Е.Б. и Гришин Д.Ю.) посетили Белорусский государственный экономический университет (г. Минск), где состоялась встреча с ректором БГЭУ доктором юридических наук, профессором Егоровым А. В. Ректор отметил активизацию совместной международной деятельности — совместные конференции, круглые столы, онлайн лекции, обмен преподавателями. Делегация приняла участие на юридическом факультете в научно-практической конференции «Диалог публичного и частного права: проблемы взаимодействия». Проректор по учебной и научной работе Гришин Дмитрий Юрьевич выступил с докладом.

4) 20 ноября 2025 года состоялась ежегодная международная практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и практики». В конференции приняли участие представители Витебского государственного университета имени П. М. Машерова.

5) 12 ноября 2025 года состоялся международный круглый стол на базе СПбЮА, где студенты России и Беларуси обсудили защиту культурных ценностей.

6) 13 ноября 2025 года в Академии состоялась открытая лекция для профессорско-преподавательского состава и студентов по теме «Нововведения в административном праве республики Беларусь». Лекцию прочитала заведующий кафедрой международного экономического права Белорусского государственного экономического университета, кандидат юридических наук Т. В. Телятицкая.

7) 5 ноября 2025 года Академия организовала открытую онлайн-лекцию по экологическому праву для студентов и преподавателей юридического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина (далее — КРСУ). Лекцию прочитал доцент кафедры теории государства и права Уханов И. С.

8) 18 августа ректор академии О. С. Зыбина провела встречу с руководителем аппарата ректора КРСУ Алешкиным В.В.

9) 24 апреля 2025 года студенты академии приняли участие в конференции Витебского государственного университета (для студентов и магистров) «Молодость, интернет, инициатива».

10) В период со 2 по 4 июня 2025 года проректор Гришин Д.Ю. прочитал курс открытых лекций в КРСУ и принял участие в международной конференции.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

По состоянию на 01.10.2025 года в академии обучалось 15 студентов — граждан иностранных государств ближнего и дальнего зарубежья:

— по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по очной форме обучения — 1 человек, по очно-заочной форме обучения 8 человек; по заочной форме обучения — 1 человек;

— по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) по очной форме обучения — 3 человека, по заочной форме обучения — 2 человека.

Таблица 38. Сведения о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными организациями по вопросам сотрудничества в области образования и науки

	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Заключение Минобрнауки РФ (ID)
1.	Турция	Стамбульский университет	Договор от 27.03.2017 Продлевается каждые 5 лет	
2.	Беларусь	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	Соглашение о сотрудничестве 20.12.2019	
3.	Беларусь	Белорусский государственный экономический университет	Соглашение о сотрудничестве 2024 г.	
4.	Кыргызская Республика	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина	Соглашение о сотрудничестве от 19.03.2024	Со славянским университетом заключение не требуется
5.	Сербия	Университет Нови-Сад	Проект соглашения	Запланировано на 2026 год
6.	Беларусь	Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова	Проект соглашения о сотрудничестве	Запланировано на 2026 год

Выводы: в целом международная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии способствует продвижению вуза на международный образовательный рынок, помогает осуществлять обмен опытом, следить за новыми тенденциями в образовательной и научной сфере.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Санкт-Петербургской юридической академии сложилась система организации и управления внеучебной воспитательной работой с обучающимися, в основу которой легли традиции академии, опыт работы органов студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа с обучающимися является составляющим элементом качества подготовки специалистов и проводится с целью выявления способностей у каждого обучающегося, сохранения и приумножения нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в обществе.

В Санкт-Петербургской юридической академии воспитательная работа осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава академии, Концепции воспитательной работы, рабочей программы воспитания по образовательным программам и календарными планами работы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Основу воспитательной работы академии составляют базовые принципы современного высшего образования, основными из которых являются подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов — граждан России.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в академии отводится кафедрам, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов.

В академии созданы и работают студенческий совет, волонтерский клуб, студенческое научное общество и спортивный студенческий клуб. Деятельность органов студенческого самоуправления направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте академии, в группе «ВКонтакте» и на специальных стендах. Достижения обучающихся в различных научных, общественных, культурно-массовых и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях отражаются в портфолио.

Основными направлениями воспитательной работы в академии являются гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Традиционными стали ежегодное участие обучающихся в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Невском мемориале «Журавли» и у монумента героическим защитникам Ленинграда. Волонтеры академии принимают участие в субботниках по приведению в порядок памятников воинской славы, участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и «Бессмертный полк», оказывают повседневную помощь ветеранам. Традиционными стали встречи с ветеранами боевых действий.

В 2025 году была продолжена инициатива волонтеров по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. В апреле и декабре были собраны и переданы в Военный клинический госпиталь подарки для раненых бойцов.

Первокурсники взяли шефство над пансионатами для пожилых людей «Точка опоры» и «Опека» в Невском районе.

Широкий спектр задач — от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания — решается через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.

В 2025 году обучающимся и сотрудникам академии запомнились торжественные выпуски и собрания, посвященные Дню знаний, Дню Победы и Дню Героев Отечества. Большой популярностью у студентов пользуются новостные программы «Новости Академии».

Большое внимание уделялось формированию у учащихся современного научного мировоззрения. Обучающиеся бакалавриата, специалитета и магистратуры принимали активное участие в олимпиадах, студенческих

научных конференциях, круглых столах. Своими знаниями делились со школьниками и обучающимися колледжей.

В рамках цикла «Разговоры о важном» проводятся встречи по формированию у обучающихся здорового образа жизни, стойкого неприятия идеологии терроризма, привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Первое место заняла команда обучающихся академии на городском фестивале «Меридианы дружбы».

Большое внимание уделялось мероприятиям, способствующим подготовке профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста в области юриспруденции, формированию у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

Организацией спортивных мероприятий в академии занимается студенческий спортивный клуб. В 2025 году были проведены: первенство академии по настольному теннису среди студентов и сотрудников академии «Спорт против наркотиков», шахматный турнир, турнир по мини-футболу между студентами и сотрудниками академии, студенческая футбольная команда академии приняла активное участие в Фестивале студенческого футбола.

Все мероприятия освещались медиа-группой в «Новостях академии».

Таблица 39. Сведения о выполнении календарного плана воспитательной работы с обучающимися академии за 2025 год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия		
		Наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Гражданско-патриотическое и правовое	Торжественно-траурная церемония, посвященная 81-годовщине полного	27.01.2025 памятник блокадной поэтессе	

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия		
		Наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Примечание
1	2	3	4	5
	воспитание	освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ольге Берггольц в Палевском саду.	
		Круглый стол на тему «Особенности правового реформирования в России в конце XVII в начале XVIII вв.»	14.02.2025	
		Посещение клинического военного госпиталя	апрель, декабрь 2025	
		Торжественное собрание, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	05.05.2025	
		Торжественно-траурная церемония, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	на Невском мемориале «Журавли» 08.05.2025	
		Возложение цветов к монументу героическим защитникам Ленинграда и мемориалу «Ополченцы»	май–июнь 2025 г.	
		Субботник по уборке территории ДОТ-КВ 230	апрель 2025 г.	
		День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Терроризм в информационной сфере»	03.09.2025	
		Круглый стол «Герои России»	22.09.2025	
2	Формирование современного научного мировоззрения и системы духовно-нравственных ценностей	XX Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива»	03-05.10.2025	Дипломы 1-й степени
		Конкурс «Эхо истории»	16.12.2025	
		Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и практики» в рамках XII Ежегодных научных чтений,	17.04.2025 20.11.2025	

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия		
		Наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Примечание
1	2	3	4	5
		посвященных памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии, профессора Станислава Федоровича Зыбина.		
		Фестиваль «Меридианы дружбы»	октябрь 2025 г.	1 место
3	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Ярмарка вакансий «День карьеры»	15.04.2025	
		Встреча с сотрудниками следственного отдела по Невскому району ГСУ СКР	14.10.2025	
4	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Шахматный турнир	март 2025	
		Турнир по настольному теннису «Спорт против наркотиков»	март–апрель 2025	
		Турнир по мини-футболу	июнь 2025 г.	

На отделении бакалавриата и специалитета, отделении магистратуры в рамках осуществления воспитательной работы регулярно проводились организационно-методические собрания по курсам со всеми обучающимися и активом учебных групп. Большое внимание уделялось вопросам соблюдения учебной дисциплины, итогам успеваемости, устранению академических задолженностей, соблюдению внутреннего распорядка академии. Проводились индивидуальные беседы с активом групп по вопросам организации занятий и соблюдению личной дисциплины, а также индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими наибольшую задолженность по учебным дисциплинам и пропускам занятий. Постоянно осуществлялся контроль за выполнением обучающимися условий договора о подготовке специалиста с высшим образованием (сроки сдачи письменных работ, оплата обучения).

Выводы по разделу: внеучебная работа, проводимая в академии, в целом, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего образования и молодежи.

Организация воспитательной работы носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс.

Кафедры и отделения Санкт-Петербургской юридической академии обеспечивают выполнение соответствующих разделов (циклов) основных образовательных программ в процессе учебно-воспитательной работы с обучающимися в рамках аудиторных занятий, при контроле самостоятельной работы и во вне учебное время.

Целесообразно активизировать вовлечение обучающихся академии для участия в районных, городских и федеральных молодежных программах и инициативах, чаще практиковать проведение социологических опросов и анкетирования, позволяющих оценить важность и эффективность отдельных мероприятий, выявлять проблемы обучающихся, их трудности и потребности с последующим решением на академическом уровне, а также совершенствовать организацию воспитательной работы с обучающимися по вопросам соблюдения учебной дисциплины, качественной подготовки к различным видам занятий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Санкт-Петербургская юридическая академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, практической и научно-исследовательской работы обучающихся согласно действующим учебным планам Санкт-Петербургской юридической академии и реализуемым основным образовательным программам.

Материально-техническая база Санкт-Петербургской юридической академии соответствует установленным санитарным и противопожарным нормам и правилам. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения позволяет осуществлять качественную подготовку бакалавров, магистров и аспирантов.

Учебно-материальная база Санкт-Петербургской юридической академии соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая площадь здания академии, находящегося в частной собственности, составляет 4986,9 кв. м. Общая площадь помещений, используемых в учебных целях на одного обучающегося очной формы обучения составляет более 10 кв. м. Данных площадей достаточно для организации образовательного процесса.

**Таблица 40. Используемые площади здания, расположенного по адресу:
проспект Обуховской Обороны, д. 114, лит. «А»**

№ п.п.	Наименование	Площадь (кв.м.)
Общая площадь здания, в том числе:		4986.9 м2
1.	учебная площадь	2125 м2
2.	площадь спортивного зала	80 м2
3.	учебно-вспомогательная площадь	940 м2
4.	научно-исследовательская площадь	331 м2
5.	площадь подсобных помещений	1590.9 м2
6.	площадь мест общественного питания	80 м2
	количество посадочных мест в столовой	40 мест

**Таблица 41. Используемые площади здания, расположенного по
следующему адресу: улица Грибакиных, д. 24, лит. «А»**

№ п.п.	Наименование	Площадь (кв.м.)
Общая площадь здания, в том числе:		1 706.7 м2
1.	учебная площадь	672 м2
2.	площадь спортивного зала	—
3.	учебно-вспомогательная площадь	477 м2
4.	научно-исследовательская площадь	—
5.	площадь подсобных помещений	557,7 м2
6.	площадь мест общественного питания количество посадочных мест в столовой	—

На учебной площади размещены специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. В академии имеются три поточных лекционных зала; 23 групповых учебных классов и 4 компьютерных класса. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры включает в себя учебный зал судебных заседаний, а так же специализированную учебную аудиторию для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Так же оборудованы две учебные аудитории для сдачи государственных экзаменов с возможностью подключения к локальной сети академии по 4 рабочих места.

В здании Санкт-Петербургской юридической академии работает кафе-столовая на 40 посадочных мест для обучающихся и сотрудников, оснащенное современным оборудованием. Для работников организовано питание за счет средств академии. Потребности обучающихся в питании, с учетом находящихся в непосредственной близости от здания Санкт-Петербургской юридической академии кафе, столовых и других предприятий общественного питания, полностью обеспечиваются.

Медицинское обеспечение работников и обучающихся Санкт-Петербургской юридической академии — жителей Санкт-Петербурга осуществлялось в медицинских учреждениях по месту их постоянного проживания, иногородние обучающиеся академии обслуживались медицинскими работниками одной из поликлиник Санкт-Петербурга (на основе договора). Ежегодные медицинские осмотры обучающихся и работников проводятся по договору с медицинскими учреждениями Санкт-Петербурга.

В Санкт-Петербургской юридической академии имеется медицинский кабинет общей площадью 18,3 кв.м., количество посадочных мест — 5. Медицинский кабинет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Санкт-Петербургская юридическая академия имеет достаточное количество компьютерной техники и других средств информационно-технического обеспечения образовательного процесса. В локальной сети организована работа и взаимодействие структурных подразделений академии.

Таблица 41. Наличие средств информационно-технического обеспечения образовательного процесса в 2025 году

По адресу: Г. Санкт-Петербург, пр-кт Обуховской обороны д.114 лит. А

№ п/п	Наименование	Количество шт.	Из них приобретено в 2025 году
1.	Интернет-сервер	1	-
2.	Локальная сеть	2	1
3.	Компьютеры	112	90
4.	Ноутбуки	4	-
5.	Проекторы	13	9
6.	Интерактивные доски	2	-
7.	МФУ	35	21
8.	Телевизоры	5	-
9.	Фотоаппарат	3	-
10.	Моноблоки	21	-

Таблица 42. Наличие средств информационно-технического обеспечения образовательного процесса в 2025 году

По адресу: Г. Санкт-Петербург, ул. Грибакиных 24

№ п/п	Наименование	Количество шт.	Из них приобретено в 2025 году
1.	Интернет-сервер	1	1
2.	Локальная сеть	1	1
3.	Компьютеры	90	90
4.	Проекторы	9	9
5.	МФУ	21	21

К настоящему времени электронная информационно-образовательная среда Санкт-Петербургской юридической академии, построенная с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, включает в себя почтовые адреса обучающихся, преподавателей и сотрудников; материалы кафедр для обеспечения учебного процесса; информационные ресурсы отделов (деканатов), кафедр, администрации; библиотечные ресурсы; дополнительные материалы и средства образовательной деятельности.

Задача дистанционной поддержки обучения реализуется за счет предоставления обучающимся, преподавателям и администрации Санкт-Петербургской юридической академии следующих функциональных возможностей:

- предоставление новостей и персональных уведомлений;
- просмотр расписаний занятий и полезной справочной информации;
- предоставление доступа к средствам взаимодействия: электронная почта, пересылка мгновенных сообщений;
- создание учебных групп для совместной работы: виртуальные рабочие зоны для совместного выполнения учебных заданий;
- доставка адресату электронных образовательных ресурсов;
- обратная связь с обучающимися;
- предоставление доступа к адресам электронных почтовых ящиков обучающихся, преподавателей и администрации;
- организации дистанционных консультаций;
- управление организационной структурой академии;
- привязка пользователей к соответствующим учебным и административным подразделениям Санкт-Петербургской юридической академии.

В образовательном процессе академии широко используются учебно-методические материалы, электронные циклы лекций, мультимедийное сопровождение лекций, контрольно-тестовые задания по преподаваемым дисциплинам, зарегистрированным в качестве баз данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

Внедрение корпоративной электронной почты также позволяет повысить, с одной стороны, привлекательность образовательной деятельности Санкт-Петербургской юридической академии для обучающихся и преподавателей за счет использования передовых технологий в области образования, а с другой стороны, эффективность образовательной деятельности за счет снижения трудозатрат на печать учебных и информационных материалов.

Все это в настоящее время создает необходимые условия для организации единого информационного хранилища с возможностью предоставления доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам

к внутренним информационным процессам, средствам обмена и поиска информации, а также для совместной работы с ней, позволяет улучшить деловое общение между участниками образовательного процесса, организовать деятельность более эффективным способом.

Использование новых информационных технологий и компьютерной техники в образовательном процессе и научных исследованиях является одним из важнейших приоритетов деятельности Санкт-Петербургской юридической академии.

Учебный процесс с использованием средств компьютерной техники поддерживается различными видами программно-информационного обеспечения, как системного (операционные системы и сервисные программы), так и прикладного. Широко используется мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Компьютерные классы академии, а также кафедры, библиотека, отделы объединены в единую компьютерную сеть. В этой сети обеспечен выход в Интернет на скоростях до 100 Мбит/сек. В компьютерных классах и библиотеке установлено программное обеспечение автоматизированных рабочих мест.

В Санкт-Петербургской юридической академии организовано постоянное обновление и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей выполнение административно-хозяйственных функций, построение и осуществление образовательной деятельности, проведении научных исследований в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям. Расширено и привлечение структурных подразделений для создания и модернизации элементов материально-технической базы Санкт-Петербургской юридической академии. Обеспечен постоянный контроль за состоянием, сохранностью, эксплуатацией материальных ценностей Санкт-Петербургской юридической академии.

Санкт-Петербургская юридическая академия в своей деятельности реализует принцип равных возможностей для всех групп населения.

При этом особое внимание уделяется организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

Вход в академию оснащен информационной табличкой, дублирующей наименование и режим работы академии с рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также системой вызова вспомогательного персонала для лиц, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении и нуждающихся в помощи (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточна для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. На лестницах имеются поручни, предусмотрена установка съемных пандусов с целью обеспечения комфортного перемещения по ступенькам лестничных пролетов. Приобретены сменные кресла-коляски со съемными колесами для преодоления узких проходов, предусмотрен отдельный вход в академию для инвалидов-колясочников.

Таблица 43. Информация о наличии специально оборудованных помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование помещения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Специальный учебный класс для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебный класс расположен на первом этаже. В классе имеется вся необходимая бытовая и учебная техника: информационное табло; оборудование раб. места с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации; системы звукоусиления, к которым подключены микрофоны и звуковые колонки; тактильный дисплей Брайля Focus40 BLU
Юридическая клиника	Учебный класс расположен на первом этаже. В классе имеется вся необходимая бытовая и учебная техника: информационное табло; оборудование раб. места с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации; системы звукоусиления, к которым подключены микрофоны и звуковые колонки; тактильный дисплей Брайля Focus40 BLU

Библиотека	В читальном зале библиотеки создано рабочее место для лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, оснащенное специальным техническим оборудованием (тактильный дисплей Брайля) и лицензионным ПО (кабинет № 111)
Спортивный зал	беспрепятственный проход в объект; подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения
Объект питания (ООО "Диадема")	Входные группы в столовые не имеют барьеров стойки раздачи низкие, имеются поручни; Отдельная бытовая зона (кухня) со всей необходимой техникой (кабинет №111)
Медицинский кабинет	Медицинский пункт приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Выводы: материально-техническая база в Санкт-Петербургской юридической академии соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к образовательным, организация высшего образования и основным образовательным программам, реализуемым в академии. Состояние и уровень ее оснащения позволяет осуществлять качественную подготовку бакалавров, магистров и аспирантов. Анализ технических средств обучения показывает ежегодную, положительную динамику развития вуза, направленную на усовершенствование работы подразделений и учебного процесса в академии, что в свою очередь направленно на соответствие международным стандартам качества обучения.

Рациональное использование помещений здания, позволяет динамично развивать аудиторный фонд, научно-исследовательскую деятельность и усовершенствовать работу учебно-вспомогательных подразделений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1105
1.1.1	По очной форме обучения	человек	458
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	225
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	422
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	98
1.2.1	По очной форме обучения	человек	98
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	0

	результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	46/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	2

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	412
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13 046,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13 046,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/62,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/13,11

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		48 / 72,01
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/1,17
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/0,27
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	8/0,72
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	2/0,8

	студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	14
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	175201
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2920,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2920,02

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	72,8
-----	--	---	------

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	12
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	9
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	51,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	0

	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	42/46
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	41/71
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/6

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Санкт-Петербургская юридическая академия для организационно-правового обеспечения ее деятельности имеет необходимую нормативно-правовую, организационно-распорядительную и организационно-методическую документацию, соответствующую действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Санкт-Петербургской юридической академии.

2. Структура Санкт-Петербургской юридической академии и система ее управления соответствует требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации и деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Уставу Санкт-Петербургской юридической академии и обеспечивает решение задач, стоящих перед Санкт-Петербургской юридической академией.

3. Структура подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в Санкт-Петербургской юридической академии с учетом различных форм и сроков обучения создает необходимые условия для удовлетворения запросов практики в квалифицированных кадрах.

4. Представленные для самообследования и реализуемые в Санкт-Петербургской юридической академии являются следующие основные образовательные программы высшего образования:

— основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой, судебная деятельность;

— основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация «Судебная деятельность»;

— основные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), направленность программ магистратуры «Правовое обеспечение

гражданского оборота и предпринимательства», «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере», «Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения)», «Юрист в сфере корпоративного права»;

— программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки

5. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии по представленным к самообследованию основным образовательным программам, соответствуют лицензионным требованиям и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся.

В Санкт-Петербургской юридической академии сложилась и развивается социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся и выпускников. Активно и плодотворно осуществляется научно-исследовательская и научно-методическая работа, улучшается ресурсное обеспечение реализуемых основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Анализ структуры подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки показывает, что содержание всех образовательных программ, реализуемых в Санкт-Петербургской юридической академии, их методическое и информационное обеспечение, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание учебных планов по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам.

Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует учебным планам по направлениям подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и программами ГИА.

Уровень подготовки обучающихся целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Организация образовательного процесса и учебных и производственных практик соответствует требованиям ФГОС ВО. В образовательный процесс внедрены инновационные методы обучения. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС ВО.

Степень подготовки выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствует заявленным требованиям. На государственной итоговой аттестации выпускники демонстрируют хорошее усвоение программного материала и достаточные знания по избранному направлению подготовки.

6. Организация, планирование и осуществление воспитательной работы в Санкт-Петербургской юридической академии соответствует установленным требованиям. Воспитательные задачи Санкт-Петербургской юридической академии реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников. Воспитательная работа обеспечивает становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направлено на формирование активной жизненной позиции.

7. В целях совершенствования подготовки обучающихся, повышения качества образования необходимо активное внедрение в образовательный процесс педагогических, информационных и инновационных образовательных технологий, поиск новых подходов к организации и осуществлению деятельности всего коллектива Санкт-Петербургской юридической академии.

8. Состояние кадрового состава Санкт-Петербургской юридической академии оценивается как достаточное и удовлетворяющее требованиям ФГОС по образовательным программам, реализуемым академией.

9. Материально-техническую базу академии можно признать достаточной для осуществления своевременного и качественного обеспечения образовательного процесса и жизнедеятельности академии.

**Заключение комиссии по проведению самообследования Автономной
некоммерческой организации высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

Результаты проведенного самообследования позволяют комиссии сделать следующие выводы:

1. Все реализуемые в Санкт-Петербургской юридической академии образовательные программы высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и высшего профессионального образования в части объема и состава дисциплин; кадрового обеспечения; учебно-методического и информационного обеспечения; материально-технического обеспечения.

2. Научно-исследовательская, инновационная и международная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии в целом соответствует имеющимся нормативам, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к этим видам деятельности.

3. Отчет о самообследовании Санкт-Петербургской юридической академии представить на ученый совет Санкт-Петербургской юридической академии в марте 2026 года для рассмотрения и утверждения.

Председатель комиссии по проведению самообследования
Санкт-Петербургской юридической академии
проректор по учебной и научной работе

Д.Ю. Гришин