

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



О.С. Зыбина

«21» августа 2021 г.

**Программа внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя (ожидаемый результат)	Ответственный исполнитель
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1.	Формирование контингента обучающихся	1) результаты ЕГЭ;	Балл	Средний балл – не ниже среднего по региону	Центр профориентационной деятельности и практической подготовки обучающихся
		2) результаты вступительных испытаний	Балл	Средний балл – не ниже среднего по региону	
2.	Экспертиза основной профессиональной образовательной программы	1) соответствие требованиям ФГОС ВО;	%	100 %	Учебно-методический отдел
		2) оценка работодателями основной профессиональной образовательной программы;	Да/нет	Да	
		3) наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями;	Да/нет	Да	
3.	Формирование кадрового состава научно-педагогических работников, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы	1) соответствие кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС ВО по соответствующим показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины	%	100%	Отдел кадров Заведующие кафедрами

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя (ожидаемый результат)	Ответственный исполнитель
		(модуля), привлечение специалистов-практиков);			
		2) результаты прохождения научно-педагогическими работниками конкурсного отбора;	%	100%	
		3) результаты повышения квалификации научно-педагогическими работниками	%	100%	
4.	Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	1) наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;	Да/нет	Да	Учебно-методический отдел Заведующие кафедрой
		2) соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО;	%	100%	
		3) соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям;	Да/нет	Да	
		4) обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), практик (все типы) и государственной итоговой аттестации;	%	100%	
		5) обеспеченность дисциплин (модулей), практик (все типы) и государственной итоговой аттестации оценочными материалами;	%	100%	
		6) использование индикаторов достижения компетенций, а также знаний, умений, навыков для оценки результатов обучения (освоения образовательной программы);	%	100%	

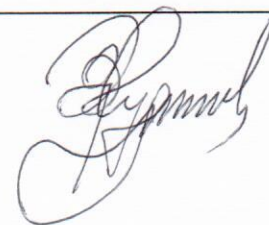
№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя (ожидаемый результат)	Ответственный исполнитель
5.	Материально-техническое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	1) наличие помещений и оборудования для реализации основной профессиональной образовательной программы на праве собственности или ином законном основании;	Да\нет	Да	Хозяйственный отдел Информационно-технический отдел
		2) обеспечение индивидуального неограниченного доступа к электронной информационной образовательной среде с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ);	Да\нет	Да	
		3) оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей);	Да\нет	Да	
		4) наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к электронной информационной образовательной среде;	Да\нет	Да	
		5) наличие комплекта лицензионного программного обеспечения; обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета;	Да\нет	Да	
		6) обеспечение доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;	Да\нет	Да	
		7) обеспеченность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Да\нет	Да	

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя (ожидаемый результат)	Ответственный исполнитель
		здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья			
6.	Организация и реализация учебного процесса	1) использование современных форм организации учебного процесса (дистанционные технологии);	Да/нет	Да	Заведующие кафедрами
		2) диагностика уровня обученности, выявление и определение уровня владения обучающимися знаниями, умениями на конкретном этапе обучения, уровня сформированности определенных теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач	%	100%	
7.	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	1) соответствие рабочей программе дисциплины (модуля);	Да/нет	Да	Заведующие кафедрами
		2) использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да	
8.	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	1) соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности;	Да/нет	Да	Заведующие кафедрами
		2) наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями);	Да/нет	Да	
		3) выполнение программы практики	%	100%	
	Оценка качества подготовки обучающихся				
1.	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	1) результаты успеваемости:			Учебно-методический отдел Заведующие кафедрами
		- текущий контроль,	%	100%	
		- промежуточная аттестация; обучения (интернет-экзамен)	%	100%	
		2) использование механизма	Да/нет	Да	

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя (ожидаемый результат)	Ответственный исполнитель
		независимой оценки результатов			
2.	Достижения обучающихся	1) наличие портфолио (электронное) с результатами обучения;	Да/нет	Да	Заведующие кафедрами
3.	Государственная итоговая аттестация в форме государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы	1) выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям;	%	100%	Заведующие кафедрами
		2) результаты государственной итоговой аттестации: - абсолютный показатель подготовки;	%	100%	
		3) участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников.	Да/нет	Да	
	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				
1.	1) анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик	1) доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 100 чел.	Учебно-методический отдел
2.	1) анкетирование научно-педагогических работников с целью оценивания профессиональной деятельности, выявления приоритетных задач и ресурсов профессионального развития для повышения эффективности учебного процесса;	1) доля научно-педагогических работников, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов	Учебно-методический отдел
3.	1) анкетирование (опрос) работодателей о качестве подготовки выпускников	1) доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов	Учебно-методический отдел

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя (ожидаемый результат)	Ответственный исполнитель
Анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
1.	Проведение самообследования	1) размещение отчета по самообследованию на официальном сайте Академии	Да\нет	Да	Учебно-методический отдел
2.	Анализ полученных результатов внутренней независимой оценки качества, в том числе SWOT-анализ	1) формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса;	Да\нет	Да	Учебно-методический отдел
3.	Принятие корректирующих решений	1) подготовка рекомендаций по устранению выявленных недостатков и несоответствий с целью исключения их повторного проявления;	Да\нет	Да	Учебно-методический отдел
4.	Анализ выполнения корректирующих решений	1) подготовка отчетного документа (справка, отчет, аналитическая записка и т.п.)	Да\нет	Да	Учебно-методический отдел

Первый проректор – проректор по учебной работе



Э.В. Суслин