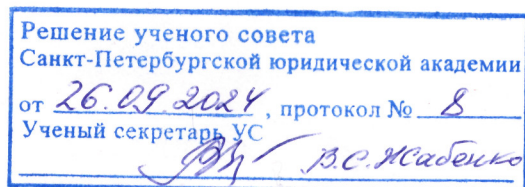


АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**по итогам проведения аккредитационного мониторинга
системы образования по основным профессиональным
образовательным программам высшего образования, реализуемым в
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

Рассмотрен и одобрен



2024 г.

Введение

Аналитический отчет подготовлен по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки РФ № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее – приказ Рособрнадзора № 660).

В аккредитационном мониторинге приняли участие 7 644 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе:

- программ бакалавриата – 3 985
- программ специалитета – 973
- программ магистратуры – 1 856

Топ - 10 УГСН с наибольшим количеством основных профессиональных образовательных программ высшего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, вошла образовательная программа 40.00.00 Юриспруденция - 541, на 4 месте из 10 УГСН.

Аналитический отчет содержит:

1. общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
2. анализ результатов аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования УГСН 40.00.00 Юриспруденция;
3. общие выводы.

1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе высшего образования

Приказом Рособрнадзора № 660 определены основные этапы и сроки проведения аккредитационного мониторинга:

а) сбор информации АНО ВО «СЮА»:

- с 23 октября по 05 ноября 2023 г.;

б) определены образовательные программы по следующим критериям:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;

- наличие выпуска обучающихся в 2021 году;

- наличие приема обучающихся в 2022 году;

- наличие российских студентов.

Таким образом, аккредитационный мониторинг осуществлялся по трем образовательным программам:

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовой;

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства»;

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

в) обработка, обобщение и внесение собранной информации АНО ВО «СЮА» в информационную систему «Аккредитационный мониторинг»;

г) рассмотрение на Ученом совете о результатах проведения аккредитационного мониторинга;

д) размещение Итогового отчета на официальный сайт Академии.

1.2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования

Информация Академии по показателям аккредитационного мониторинга в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660 (Таблица 1).

Таблица 1 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования (далее соответственно – показатели мониторинга, аккредитационный мониторинг)

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	АНО ВО «СЮА» 40.03.01 бакалавриат	АНО ВО «СЮА» 40.04.01 магистратура
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – АП1	66 баллов и более 10	10	10	0
		от 60 до 65	5	-	0
		менее 60 баллов	0	-	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), – АП1,1	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5	0	0
		менее 60 баллов 0	0	0	0
2	Наличие электронной информационно- образовательной среды – АП2	имеется	10	10	10
		не имеется	0	-	-
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП3	70% и более	10	10	-
		от 50% до 69%	5	-	5
		менее 50%	0	-	-
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5	0	0

	программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП4	менее 30%	0	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП5	соответствует ФГОС ВО	20	20	20
		не соответствует ФГОС ВО	0	-	-
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП6	соответствует ФГОС ВО	20	20	20
		не соответствует ФГОС ВО	0	-	-
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7	имеется	10	10	10
		не имеется	0	-	-
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – АП8	75% и более	20	20	0
		от 50% до 75%	10	-	0
		менее 50%	0	-	0
Итого: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»				100	65

Для подготовки к участию в аккредитационном мониторинге, был предложен к заполнению чек-лист, в котором собрана вся необходимая информация для внесения в модуль сбора данных.

Таблица 2 – Чек-лист «Сведения по показателям аккредитационного мониторинга»

Наименование показателей и необходимых для расчета показателей данных	Значение
Показатель 1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	
1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	
3. Численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	
4. Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	
5. Численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	
Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Доступ к сети «Интернет»	
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	
3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе	
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования	
5. Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде	
6. Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	
7. Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы	

8. Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	
Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	
1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования	
2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования	
3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	
4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	
Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	
1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования	
2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования	
Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное	

нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	
3. Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)	
Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	
2. Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)	
3. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования	
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	
3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	
4. Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	

Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	
1. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
2. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
3. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	
4. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в году, соответствующем отчетному году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующем году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	
5. Общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в году, соответствующем отчетному году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	

1.3. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе ФГБУ «Росаккредагенство».

С целью проведения аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» создан модуль «Мониторинг» ИС ГА с личным

кабинетом образовательной организации, позволяющий указывать образовательные программы, заполнять и сохранять аккредитационные показатели, автоматически рассчитывать итоговые баллы, формировать и выгружать итоговый отчет по заполненным программам.

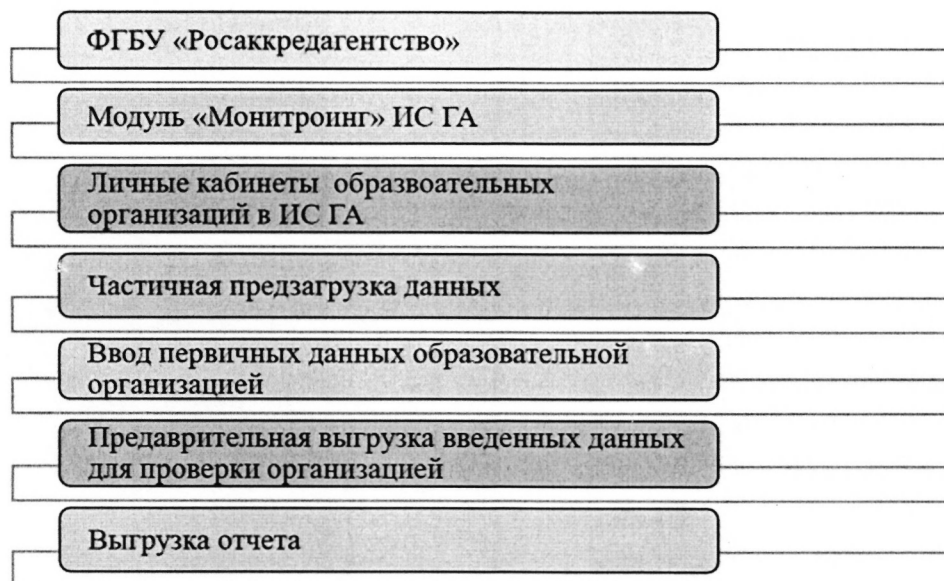


Таблица 3. Модель сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

После прохождения необходимых процедур частичной предзагрузки данных и ввода первичных данных в личный кабинет образовательной организации, осуществлена проверка правильности показателей и предварительная выгрузка введенных в систему данных для формирования отчета. Отчет, подписанный руководителем организации, в формате PDF выгружается в ИС ГА.

2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования УГСН 40.00.00 Юриспруденция

После завершения сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга проведен анализ результатов:

- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовой;
- по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность магистерская программа «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства»;

-по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность магистерская программа «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

Минимальное значение итогового балла по образовательным программам в разрезе Академии, реализующей программы высшего образования, - получено.

Минимальное пороговое значение по образовательным программам бакалавриата-70 баллов, по образовательным программам магистратуры - 60 баллов.

Детальный анализ результатов аккредитационного мониторинга показал, что, несмотря на достижения минимального значения итогового балла, наиболее трудновыполнимым показателем по образовательной программе магистратуры является: «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе» магистратуры – АПЗ.

Что касается показателя: «Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования»-АП 4, данный показатель не выполнен, поскольку на целевом обучении обучающихся нет.

По показателям аккредитационного мониторинга АП1, АП2, АП5, АП6, АП7. АП8 – набрали максимальный балл по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой и 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства» и магистерская программа «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

В итоге по образовательным программам высшего образования:

- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль гражданско-правовой - 100 баллов;

- по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по программе магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность магистерская программа «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере» - 65 баллов.

Основываясь на результатах проведенного мониторинга можно говорить о сохранности контингента обучающихся (на всех уровнях высшего образования) и их востребованности на рынке труда.

3. Общие выводы

1. В целях повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Академии, формирования контингента обучающихся по результатам ЕГЭ, по результатам вступительных испытаний (средний балл – не ниже среднего по региону), усилить взаимодействие с образовательными организациями среднего общего и среднего профессионального образования;

2. В рамках совершенствования электронной информационно-образовательной среды как системы информационно-образовательных ресурсов, инструментов и технологий, обеспечивающих условия реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

- усилить взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;

- осуществить переход на использование в полном объеме электронной формы расписания всех видов учебных занятий;

- обеспечить свободный доступ к сервису «электронное расписание» для всех участников образовательного процесса Академии;

3. Усилить кадровый потенциал кафедр научно-педагогическими работниками и лицами, приравненными к ним, участвующими в образовательном процессе Академии в соответствии с ФГОС ВО по показателю: наличие ученой степени и (или) ученого звания (в том числе богословских ученых степеней и званий), в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное учебной нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам.

4. С целью совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, установления фактических значений показателей знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), разработать комплект оценочных материалов, используя диагностическую работу, в том числе анализ статистической информации.