



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СТРАТЕГИЯ
развития Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Санкт–Петербургская юридическая академия»
на 2021-2030 годы

Санкт-Петербург
2020

Стратегия развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» на период с 2021 года до 2030 года (далее – Академия, Стратегия развития) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы образования и образовательной деятельности, уставом Академии и ее локальными нормативными актами.

Стратегия развития Академии является естественным и логичным продолжением Программы стратегического развития Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» на 2015-2020 годы.

Стратегия развития Академии определяет миссию, основные стратегические цели, принципы и соответствующие задачи по приоритетным направлениям развития Академии на 2021-2030 годы.

Миссия Академии заключается в обеспечении общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования на основе современных образовательных технологий, объединенных процессов воспитания и обучения, научной и инновационной деятельности, в подготовке высокообразованных и компетентных, творчески мыслящих специалистов нового типа, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, конкурентоспособных на рынке труда.

Миссия и стратегия развития Академии учитывают традиции, современное состояние и перспективы дальнейшего развития отечественного высшего юридического образования.

Стратегические цели развития Академии предусматривают:

- дальнейшее развитие Академии в качестве одного из ведущих высших учебных заведений в области юриспруденции и непрерывного юридического образования на базе оптимального сочетания фундаментального образования с практико-ориентированной подготовкой специалистов юридического профиля, востребованных обществом, государством и современным рынком труда;
- укрепление делового сотрудничества с органами государственной власти, учреждениями и организациями образования и науки, работодателями, общественными организациями и другими структурами гражданского общества;
- достижение высокого качественного уровня образовательной деятельности, соответствующей требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее развитие корпоративной культуры работников и обучающихся Академии как важнейшей составляющей высокопрофессиональной научно-образовательной организации с устойчивыми гуманистическими традициями;
- создание эффективной компетентностно-контекстной, содержательной модели подготовки бакалавров, специалистов и магистров и системная модернизация образовательной деятельности;
- обеспечение эффективно действующей интерактивной связи с работодателями-заказчиками, с разными группами потребителей, нацеленной на подготовку специалистов, преодоление разрыва между рынком труда и рынком образования;
- осуществление координации деятельности с зарубежными и российскими организациями высшего образования – партнерами по стратегическому развитию;

- повышение авторитета и конкурентоспособности Академии на всероссийском уровне;
- системную социальную поддержку профессионально-ориентированного личностного роста работников и обучающихся Академии;
- вовлечение коллектива Академии в инновационный процесс;
- сохранение стабильно высоких показателей набора различных групп обучающихся в Академии в объективно сложных социально-экономических условиях.

Совокупность реализуемых целей стратегии развития Академии образует главную цель стратегии – обеспечение функционирования Академии в режиме постоянного развития и совершенствования в современных условиях.

Основными принципами стратегического развития Академии являются: открытость, вариативность, дифференциация и индивидуализация, комплексность, концентрация на критически значимых направлениях, гибкость и адаптируемость.

Основные стратегические задачи Академии

Выбор и реализация основных стратегических задач в качестве приоритетов стратегического развития Академии позволит ей стать активным субъектом правовой деятельности, защищать интересы общества, государства и личности:

- системное совершенствование содержания, механизмов и качества высшего профессионального образования в области юриспруденции в соответствии с динамично изменяющимися потребностями рынка труда;
- создание открытой информационно - образовательной среды, предполагающей эффективное внедрение инновационных процессов в образовательную, научную и воспитательную деятельность в системе

юридического образования;

- использование маркетинговых технологий управления и деятельности, направленных на повышение привлекательности Академии в социуме, обеспечивающих реализацию механизмов социального партнерства и привлечение новых финансово-экономических ресурсов за счет развития предпринимательских инициатив;

- управление системой внешних и внутренних коммуникаций Академии, обеспечивающей развитие и совершенствование кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к результатам его деятельности;

- создание устойчивой материально-технической базы и финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения Академии и позволяющей осуществлять инвестирование в развитие Академии.

Приоритеты при реализации стратегии развития Академии

Приоритеты образовательной деятельности

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания образования, соответствующего потребностям регионального рынка труда, востребованность и конкурентоспособность специалистов в области юриспруденции.

Основные задачи в области образовательной деятельности:

- оптимизация направлений подготовки, повышения квалификации и переподготовки по программам высшего и дополнительного профессионального образования, разработка и продвижение новых образовательных программ;

- повышение качества образовательного процесса, совершенствование

структуры и содержания образовательных программ, подготовка практико-ориентированных и востребованных выпускников на основе:

а) разработки и актуализации основных образовательных программ высшего образования совместно с работодателями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ высшего образования;

б) организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся (далее - СРО) и прохождения практик;

в) обеспечения последовательности изучения дисциплин, с поэтапной научно-исследовательской работой обучающихся, прохождения практик и итоговой аттестации;

г) совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников Академии по преподаваемым дисциплинам;

д) индивидуализации образовательного процесса и введения модульных образовательных программ;

е) совершенствования системы независимой внутренней (в том числе с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) и внешней оценки качества образования в Академии;

ж) внедрения и использования массовых открытых онлайн-курсов по дисциплинам, размещенным на образовательных платформах, и разработки собственных курсов по профильным направлениям подготовки;

з) развития межвузовского взаимодействия и сетевых моделей образовательных программ;

- ведение образовательной деятельности по дисциплинам с учетом развития информационного общества и цифровой экономики в стране на

основе обучения цифровым технологиям в сфере будущей профессиональной деятельности;

- развитие системы опережающего обучения, непрерывного профессионального образования руководителей и специалистов, расширение сектора дополнительного профессионального образования;

- совершенствование системы трудоустройства выпускников Академии, сопровождение профессиональной карьеры выпускников и процесса их непрерывного профессионального образования. Внедрение системы договорной работы с работодателями в отношении профессиональной подготовки обучающихся с последующим трудоустройством;

- создание системы непрерывного контроля качества образовательного процесса в Академии, в том числе с использованием ее интегрированной электронной среды, направленной на повышение качества подготовки выпускников;

- обеспечение участия Академии в образовательных программах и проектах регионального, федерального и международного уровня;

- профориентация и формирование привлекательности юридического образования в системе высшего образования;

- совершенствование образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) с учетом индивидуальных особенностей формирования профессиональных компетенций;

- внедрение новых образовательных программ и направлений подготовки, соответствующих профилю Академии, с учетом изменяющихся общественных потребностей и запросов;

- применение инновационных технологий информатизации образовательного процесса, в том числе, систем дистанционного обучения, предполагающих вовлечение сообществ обучающихся в эффективные коммуникации и совместную деятельность;

- организация опережающей подготовки кадров по различным

программам и обеспечения их содержательной преемственности;

- совершенствование системы целевой подготовки, обеспечивающей стабильный приток высококвалифицированных кадров в различные регионы страны;

- внедрение вариативных способов организации международного сотрудничества и сетевого взаимодействия в системе непрерывного образования, обеспечивающих увеличение количественных и качественных показателей международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.

Приоритеты научно-исследовательской и инновационной деятельности

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции, развитие Академии как научного и образовательного центра, обеспечивающего устойчивое воспроизводство современных конкурентоспособных кадров юридического профиля.

Основные задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- увеличение доли наукоемких публикаций профессорско-преподавательского состава Академии в изданиях, включенных в РИНЦ, международные базы данных, в том числе Web of Science и Scopus;

- повышение показателей публикационной активности кафедр, профессорско-преподавательского состава, обучающихся;

- содействие совершенствованию юридической практики, участие в решении актуальных задач в сфере государственного управления и правового регулирования через развитие сотрудничества с законодательными и

правоохранительными органами Российской Федерации;

- внедрение эффективных способов реализации инновационной инфраструктуры научно-исследовательской работы (развитие действующих и создание новых научных школ и направлений; материально-техническое обеспечение лаборатории и т.д.);

- углубление научного взаимодействия с ведущими юридическими образовательными организациями высшего образования страны, координации и организации совместных исследовательских работ, активное участие в научных мероприятиях Ассоциации юристов России;

- расширение международного научного сотрудничества, развитие партнерских отношений с ведущими зарубежными организациями высшего образования в сфере научных исследований, участие в исследовательских программах и проектах;

- привлечение в науку молодежи, стимулирования исследовательской работы обучающихся, расширение участия в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и олимпиадах.

Приоритеты воспитательной деятельности и молодежной политики

Основная стратегическая цель воспитательной деятельности – создание благоприятных условий для формирования и поддержки интереса и мотивации к личностному росту и развитию.

Основные задачи в области воспитательной деятельности и молодежной политики:

- воспитание патриотично настроенной личности с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением;

- создание условий для воспитания студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности,

обладающей системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего исторического и национального наследия;

- сохранение и приумножение традиций Академии, их преемственности, формирование у студентов чувства корпоративизма;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления, усиление воспитательной роли общественных организаций, обучающихся;

- формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей (образование, здоровье, семья);

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, антиобщественному поведению;

- организация системной работы по профилактике националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, совершенствование системы плановых мероприятий с обучающимися в сфере противодействия антитеррористических угроз, чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности в Академии;

- формирование информационно-образовательной среды, благоприятно влияющей на становление и развитие личности студента;

- профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;

- формирование у преподавателей отношения к обучающимся как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);

- организация целенаправленной и планируемой воспитательной работы в студенческой среде как в формах внеучебной работы, так и путем включения в образовательные программы рабочих программ воспитания.

Управление и ресурсное обеспечение

Основная стратегическая цель: обеспечение применения современных технологий в управлении деятельностью Академии, совершенствование ее ресурсов.

Основные задачи в области управления и ресурсного обеспечения:

- совершенствование организационной структуры, процессов и стиля управления с использованием современных технологий программно-целевого планирования, систем управления качеством, организации бюджетирования;
- актуализация нормативно-правовой и организационно-методической базы, регламентирующей управление Академией;
- повышение эффективности управления, ориентированного на результат, формирование современной корпоративной культуры;
- формирование системы внутреннего мониторинга результативности деятельности Академии и ее структурных подразделений;
- внедрение внутренней системы электронного документооборота;
- обеспечение реализации корпоративных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием технологий электронного обучения и стажировок в других организациях;
- обеспечение доступности информационно-технологической инфраструктуры, информационных систем и ресурсов при соблюдении необходимого и достаточного уровня безопасности и конфиденциальности информации;
- активное и всестороннее развитие материально-технической базы Академии.

Приоритеты инфраструктурной деятельности

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования Академии и создание условий для решения задач образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности.

Основные задачи по совершенствованию информационной инфраструктуры:

- дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг;
- формирование фонда информационно-образовательных ресурсов в соответствии с потребностями ОПОП ВО;
- повышение уровня цифровой оптимизации академических процессов, развитие интеллектуальных сервисов и системы поддержки принятия решений в управлении Академией;
- повышение качества информационного сервиса для обеспечения образовательного процесса, научной, инновационной и воспитательной деятельности;
- обеспечение информационной безопасности при работе в ЭИОС.

Ожидаемые результаты реализации стратегии развития Академии

Реализация стратегии развития Академии на период до 2030 года позволит Академии достигнуть следующих основных результатов:

1. Повышение конкурентоспособного уровня научной и инновационной, образовательной, воспитательной деятельности Академии в национальном образовательном пространстве.
2. Увеличение вклада Академии в создание научных и образовательных

условий развития российского государства, современных моделей и инструментов правовой защиты интересов общества, государства и личности.

3. Развитие и совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы Академии, ориентированных на повышение эффективности научной, образовательной, воспитательной деятельности Академии в соответствии с Уставом.

В результате реализации стратегии развития Академии будет создана качественно новая образовательная организация высшего образования в области юриспруденции, обеспечивающая подготовку образованных и высококвалифицированных кадров в соответствии с реалиями современной действительности.

Примечание. В соответствии со Стратегией развития Академии на 2021-2030 годы реализуются основные мероприятия на очередной учебный и календарный годы.

Стратегия развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» на 2021-2030 годы обсуждена и одобрена на заседании ученого совета Академии 10 декабря 2020 г., протокол № 13.